

安徽新华学院 会计学 专业人才培养方案

(本科 2022 版)

一、专业名称与代码

专业名称: 会计学

专业代码: 120203K

二、学制与学位

标准学制: 四年

修业年限: 四至六年

授予学位: 管理学学士

三、培养目标

本专业立足合肥, 面向安徽, 辐射长三角地区, 服务于国家及区域经济建设和社会发展, 坚持立德树人, 培养具有高度社会责任感, 德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人, 具备云会计核算、财务大数据分析处理、财务流程架构、财务预测和财务控制等能力, 能够在各类企事业单位、会计师事务所、评估机构、金融证券业机构及政府部门等领域从事新技术环境下的会计及相关工作的高素质应用型人才。

学生毕业 5 年左右能够达到:

(1) 品行端正, 身心健康, 具备良好的道德修养、职业素养和社会责任感, 践行社会主义核心价值观。

(2) 熟悉并能正确执行有关的财经方针、政策和财务会计法规、制度, 进行独立的现代会计核算与监督, 担负财务会计等岗位工作。

(3) 具备将大数据理论和分析技术用于搜集和分析各类会计数据, 准确有效地展示和诠释会计数据处理结果, 解决本专业领域复杂问题的能力。

(4) 具备较强的资金管控能力, 适应国家财税政策不断更新的步伐, 独立进行企业财务规划、财务决策, 监督企业的经济业务活动, 评价企业的经营绩效, 成为专业技术骨干、高级管理者等人才。

(5) 具备终身学习的能力, 以可持续发展的理念, 结合社会、经济、法律、财政税收以及资本市场和公司治理等因素来进行创新创业。

四、毕业要求

(1) 毕业要求及指标点分解

毕业要求	分指标点
1.品德修养: 具有坚定正确的政治方向, 拥护中国共产党领导; 具有良好的思想品德、积极的人生态度和健康的体魄; 具有科学精神、人文素养、艺术品位; 具有家国情怀、	1.1 热爱党和祖国, 具有坚定的政治方向, 坚决拥护党的领导 1.2 拥有正确的世界观和人生观, 践行社会主义核心价值观

担当意识和使命意识；具有文化自信，能够传承创新和发扬中华优秀传统文化，自觉践行社会主义核心价值观。	1.3 具有家国情怀，有担当、有使命，继承和发扬中华优秀传统文化
2.学科知识：具有基本的学科通识教育知识，具有系统扎实的会计学专业知识，了解学科发展历史、现状和前沿，能够将所学知识用于会计学工作和研究。	2.1 具备一定的文学、社会学、心理学、历史学、政治学、哲学、艺术等方面的人文社会科学知识 2.2 掌握基本的研究方法，了解学科历史、现状和发展趋势，了解国家相关方针政策 2.3 学科基础知识 掌握所需要的管理学、经济学和法律等学科基础知识
3.专业能力：形成会计专业能力框架，能够运用科学的方法，进行新兴技术下的会计核算和管理。	3.1 能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识，构建自己的知识体系 3.2 形成会计专业能力框架，具备会计核算、会计管理和数据分析等实践能力，形成职业判断能力 3.3 通过敏锐的洞察力对相关数据进行科学的分析，为大数据环境下的会计辅助决策和风险控制提出合理建议
4.应用能力：能够综合应用会计学基本原理、方法对会计学专业领域问题进行分析、处理和研究，具有独立的解决问题的能力。	4.1 学生需要具有良好的文字和语言表达能力以及人际关系和团队精神 4.2 文献检索和资料查询等信息获取能力和英语听说读写能力 4.3 学习提高和知识转换能力，理论联系实际、分析和解决问题的创新精神和实践能力
5.创新能力：能够对会计学领域的问题进行分析和判断，运用财务思维进行创新，敢于提出个人观点或者见解，并具有创新精神和创新创业能力。	5.1 具有创新意识，能够学以致用，创造性地解决实际问题 5.2 具有专业敏感性，能够把握发展的趋势，在激烈的市场竞争中敢于创新，善于创新 5.3 具有利用财务思维和大数据思维进行创新的能力
6.信息能力：能够恰当使用现代信息技术对会计学工作和研究中的资料进行收集和分析处理，解决会计学工作中和研究中的实际问题。	6.1 具有信息素养和信息技术应用能力，能够运用各类技术和工具获取和分析相关信息 6.2 能够熟练使用办公软件、专业软件和网上办公系统，具有应用信息技术解决本专业实际问题的能力
7.团队合作能力：具有团队协作意识，能够在会计学科及多学科团队活动中发挥个人作用，并能与其他成员合作共事。	7.1 注重团队协作，具有较强的组织、协调和管理能力 7.2 掌握团队合作技能，能够与团队成员和谐相处，协作共事，在团队活动中发挥积极作用
8.综合能力：综合运用各种知识，发挥各项能力，解决实际问题	8.1 需要具有较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力 8.2 能够开展社会调查，能够对本专业问题进行初步的分析和判断，尝试理论或实践创新 8.3 综合运用所学知识解决现实问题的能力

(2) 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标(1)	目标(2)	目标(3)	目标(4)	目标(5)
1.品德修养	√	√	√	√	√
2.学科知识	√	√	√		√

3.专业能力	√	√	√		√
4.应用能力		√	√	√	√
5.创新能力			√	√	
6.信息能力		√	√	√	
7.团队合作	√	√	√		√
8.综合能力			√	√	√

注：在毕业要求与所支撑的相应培养目标处打“√”。

五、主干学科

工商管理

六、专业核心课程

中级财务会计

Intermediate financial accounting

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：基础会计 A、初级会计实务

课程内容概述：本课程全面阐释会计确认、计量、记录与报告的基本理论与方法，系统讲解企业持续经营条件下引起会计要素变动的主要交易和事项的会计处理程序，介绍会计核算的基本准则和具体准则，并对财务会计报告的主要内容进行系统阐述，力求理论性与实践性相统一，并与其他有关专业课程的内容互为补充、相互协调。通过本课程的学习，培养学生具备财务会计的基本理论及应用原则，理解会计职业判断的重要性，掌握会计要素的确认和计量方法，掌握企业实务的会计核算方法及财务报表编制方法，学会运用会计理论解决实务中存在的问题能力。

高级财务会计

Advanced financial accounting

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：基础会计 A、中级财务会计

课程内容概述：本课程是在《基础会计》及《中级财务会计》基础上，为进一步提高学生会计理论水平和应用能力而设置的一门专业课，主要讲述会计学领域的“三大难题”——合并报表、物价变动、外币折算会计以及其他较深入的问题。该课程以会计假设的松动和会计原则的延伸为前提，就财务会计领域中的新的、特殊的会计问题进行阐述。通过本课程的学习，培养学生具备能够对企业集团内部存货业务、长期资产业务、债券业务的抵销方法进行核算和处理，掌握非同一控制下企业合并的购买法和同一控制下企业合并的权益结合法这两者的要求和差异，并能够熟练使用这两种方法的能力。

财务共享服务

Financial sharing service

课程类型与性质：专业核心课 学分数：2.0 学时数：32

先修课程：中级财务会计、机器人流程自动化（RPA）

课程内容概述：本课程属于实践教学课程。本课程让学生能够了解财务共享服务的基本概念、岗位职责分工与共享中心的建设过程与方法；并用一个集团企业的财务共享服务中心规划构建项目为案例进行综合实训。通过本课程的学习，培养学生具备能够在财务共享服务中心项目理解建设战略与目标、进行共享中心组织与人员规划、试点服务范围确定、7大核心流程的优化、信息系统建模与测试、绩效看板与质量稽核的设计与配置等应用能力。

税务会计 A

Tax accounting A

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：基础会计 A、初级会计实务、财务管理 A

课程内容概述：本课程是会计专业的专业核心课程，从性质上分析税务会计属于税务管理范畴。税务会计通过核算与监督税务资金运动，使税务管理更加法制化、规范化、科学化。本课程系统地阐述税务会计的基本理论、基本知识和基本技能，使学生全面了解税务会计的特点、职能、目标、核算依据及核算对象。通过本课程的学习，培养学生具备正确理解税务会计与财务会计等会计分支在理论上与实务上的区别与联系，掌握我国流转税类、所得税类、资源税类、财产行为税类各个基本税种应纳税额的计算方法、会计核算方法及纳税申报方法，从事税务会计及财务管理工作的能力。

管理会计 A

Management accounting A

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：基础会计 A、财务管理 A

课程内容概述：本课程是会计学专业核心课。课程的内容主要包括：多元化成本概念、本量利分析、变动成本法、作业成本计算与管理、预测分析、短期经营决策、长期投资决策、全面预算、存货控制、成本控制、转移定价、业绩评价等。本课程将教学内容与创新创业实践结合，充分挖掘思政元素，与“互联网+”、“挑战杯”等赛事结合，打造成一门生动的思政课。通过本课程的学习，培养学生具备运用一系列的会计方法，收集、分类、汇总、分析和报告各种经济信息，借以进行预测和决策，制定计划，对经营业务进行控制，对业绩进行评价的能力，为企业管理者、决策者提供信息，以确保企业改善经营管理，提高经济效益。

七、特色课程

机器人流程自动化 (RPA)

Robotic process automation

课程类型与性质：学科专业基础课 学分数：2.5 学时数：40

先修课程：会计信息系统、中级财务会计

课程特色：本课程是以会计循环的“确认—计量—报告”工作任务为主线，设计为云财务下的会计循环工作场景：“集成事项数据采集—智能+自动的确认与计量—实时+运营的财务报告”等项目，其中项目的设计遵循成果导向原则，课程重现企业财务工作中的典型应用场景。通过本课程的学习，让学生去分析和理解财务机器人的开发需求与功能设计，培养学生具备熟悉财务丰富的岗位工作情境，能够进行具体的工作数据获取，能够进行人机交互（RPA 财务机器人）的财务智能作业，能够从事人工智能下财务工作的能力。

八、专业实践教学环节安排

1. 各类实践教学环节安排

实践教学层次	实践教学模块	实践环节内容
公共实践	素质拓展训练模块	军事理论与技能实践、综合性竞赛、讲座、创业模拟等
	社会实践模块	社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动和勤工助学等
基础实践	基础实验教学模块	ERP 沙盘模拟实训
	基础实习实训教学模块	会计信息系统、机器人流程自动化 (RPA)、认知实习
专业实践	专业实验教学模块	会计综合实训、财务共享服务
	专业实习实训教学模块	跨专业综合实训、毕业实习
	毕业论文（设计）模块	毕业论文(设计)
创新实践	应用与创新模块	“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生创新创业 ERP 管理大赛、大学生财税技能大赛、大学生财会技能创新大赛、中国大学生服务外包创新创业竞赛、企业管理技能大赛等

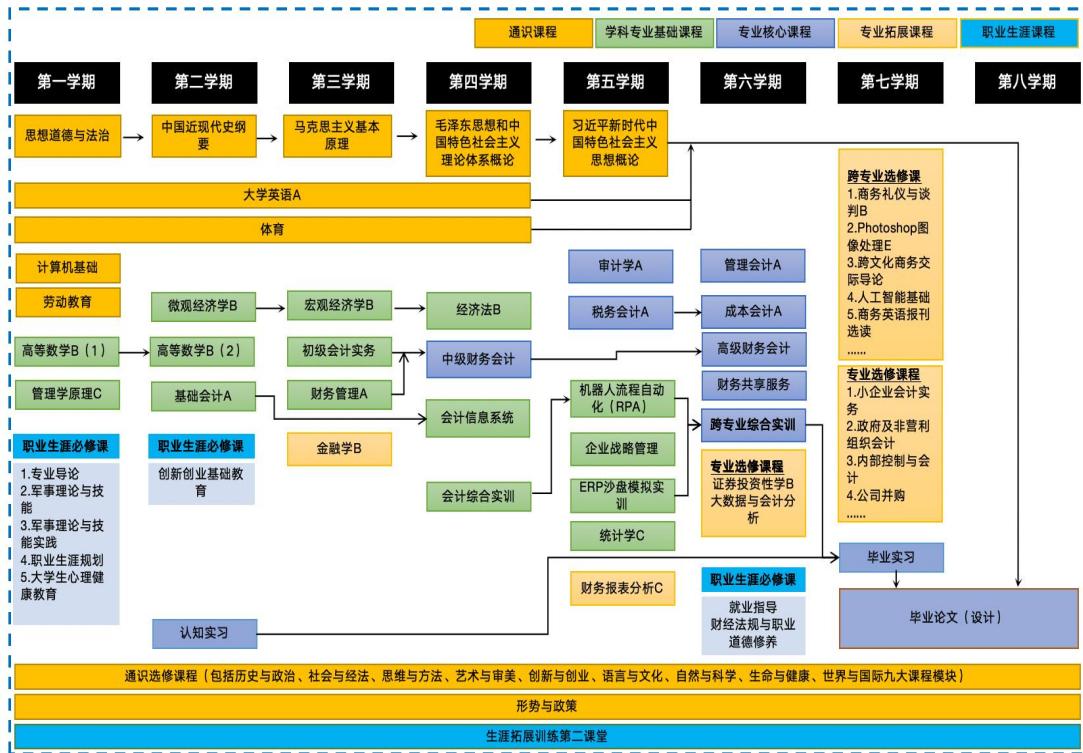
2. 集中安排的实践教学环节一览表

课程名称	课程编号	课程性质	学分	周数	考核类型	开课学期	备注
军事理论与技能实践	88BS001	必修	2.0	2周	考查	1	
认知实习	14BS001	必修	1.0	1周	考查	2	
毕业实习	14BS003	必修	4.0	4周	考查	7	
毕业论文(设计)	14BS004	必修	10.0	16周	考查	8	
跨专业综合实训	14BH758	必修	1.0	1周	考查	6	
合计			18.0			24周	

九、课程体系

1.课程体系及课程学分参考标准

2. 课程先后修进程图



十、毕业要求实现矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
通识课程平台	通识必修课程	思想道德与法治	√	√							√	
		中国近现代史纲要	√									
		马克思主义基本原理概论	√							√		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		√					√		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		√							
		形势与政策	√		√	√						
		大学英语				√				√		
		劳动教育							√			
		体育							√	√		
	通识选修课程	计算机基础							√	√		
		历史与政治	√	√				√	√	√		
		社会与经法	√	√				√	√	√		
		思维与方法	√	√				√	√	√		
		艺术与审美	√	√				√	√	√		
		创新与创业	√	√				√	√	√		

		语言与文化	√	√			√	√	√		
		自然与科学	√	√			√	√	√		
		生命与健康	√	√			√	√	√		
		世界与国际	√	√			√	√	√		
学科专业基础课程		高等数学 B		√							
		管理学原理 C	√		√				√		
		微观经济学 B	√		√				√		
		基础会计 A		√							
		宏观经济学 B	√	√					√		
		企业战略管理	√	√	√	√					
		初级会计实务	√	√		√		√			
		ERP 沙盘模拟实训				√		√			
		会计信息系统		√	√						
		统计学 C	√	√							
		经济法 B	√	√					√		
		认知实习	√	√	√		√		√	√	
		机器人流程自动化 (RPA)	√	√	√		√			√	
		会计综合实训		√		√		√			
		财务管理 A	√	√	√						
专业课程平台		税务会计 A	√	√	√						
		成本会计 A	√	√		√					
		管理会计 A	√	√	√	√					
		中级财务会计	√	√	√		√		√	√	
		高级财务会计	√		√	√	√			√	
		审计学 A	√	√	√					√	
		财务共享服务	√	√	√	√			√		
		跨专业综合实训	√		√	√			√		
		毕业实习	√	√	√	√	√			√	
		毕业论文 (设计)	√	√	√	√	√			√	
专业拓展课程	专业选修课	小企业会计实务		√		√					
		政府及非营利组织会计	√		√	√					
		金融学 B		√		√					
		大数据与会计分析	√	√	√	√	√				
		内部控制与风险管理 C	√		√				√	√	
		财务报表分析 C	√	√	√		√				
		证券投资学 B	√	√					√		
		公司并购	√		√						
		资产评估 B	√		√						
		财会英语	√		√	√					
	跨专业选修课	EXCEL 在财务管理中的运用	√		√	√		√		√	
		商业伦理与公司治理	√	√	√					√	
		金融机构与金融市场 B		√		√				√	
		消费者行为学	√					√	√		
		Photoshop 图像处理 E	√			√		√			
		商务礼仪与谈判 B	√	√		√		√			
		跨文化商务交际导论	√		√						

职业生涯课程平台	职业生涯课程	商务英语报刊选读	√			√		√		
		国际商务管理	√			√		√		
		人工智能基础	√			√				
		计量经济学 B	√			√		√		
		组织行为学	√	√	√	√		√	√	
		企业社会责任	√		√			√	√	
		专业导论	√		√				√	
		军事理论与技能	√			√				
		军事理论与技能实践	√			√				
		职业生涯规划	√			√			√	
生涯拓展训练 第二课堂		生涯拓展训练						√	√	

注：在课程与所支撑的相应毕业要求处打“√”。

十一、毕业及学位授予规定

教学计划规定的理论及实践教学环节都必须经过严格的考核，考核成绩合格，修满相应学分，并通过毕业论文（设计）答辩，方可毕业。符合学位授予条件的，授予管理学学士学位。

十二、专业教学计划进度表

课程类别	课程名称	课程编号	课程性质	学分	总学时（周）				考核类型	开课学期	周学时	备注	
					合计	理论教学	实验（实训）	实习实践					
通识课程平台	通识必修课程	思想道德与法治	57BB015	必修	3.0	48	40		8	考试	1	4	思想政治理论课实践教学共32学时，2学分
		中国近现代史纲要	57BB016	必修	3.0	48	40		8	考试	2	4	
		马克思主义基本原理	57BB017	必修	3.0	48	40		8	考试	3	4	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	57BB018	必修	3.0	48	40		8	考试	4	4	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	57BB014	必修	3.0	48	48			考查	5	3	
		形势与政策(1)	57BB006	必修	0.25	8	8			考查	1	4	

	形势与政策 (2)	57BB007	必修	0.2 5	8	8			考 查	2	4	
	形势与政策 (3)	57BB008	必修	0.2 5	8	8			考 查	3	4	
	形势与政策 (4)	57BB009	必修	0.2 5	8	8			考 查	4	4	
	形势与政策 (5)	57BB010	必修	0.2 5	8	8			考 查	5	4	
	形势与政策 (6)	57BB011	必修	0.2 5	8	8			考 查	6	4	
	形势与政策 (7)	57BB012	必修	0.2 5	8	8			考 查	7	4	
	形势与政策 (8)	57BB013	必修	0.2 5	8	8			考 查	8	4	
	大学英语 A(1)	10BB021	必修	2.5	40	40			考 试	1	4	
	大学英语 A(2)	10BB022	必修	3.5	56	56			考 试	2	4	
	大学英语 A(3)	10BB023	必修	3.5	56	56			考 试	3	4	
	大学英语 A(4)	10BB024	必修	2.5	40	40			考 试	4	4	
	劳动教育	88BB001	必修	1.0	32	16		16	考 查	1	2	
	体育(1)	50BB001	必修	1.0	38	28		10	考 试	1	2	
	体育(2)	50BB002	必修	1.0	32	32			考 试	2	2	
	体育(3)	50BB003	必修	1.0	42	32		10	考 试	3	2	
	体育(4)	50BB004	必修	1.0	32	32			考 试	4	2	
	计算机基础	21BB001	必修	1.5	24	12	12		考 试	1	4	
	学分学时小计			35.5	696	616	12	68				
通识 选修 课程	包括历史与政治、社会与经法、思维与方法、艺术与审美、创新与创业、语言与文化、自然与科学、生命与健康、世界与国际九大课程模块，学生根据学校相关规定至少选修 12 学分。其中，历史与政治模块课程中，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”中必选 1 门课程，且不少于 1 学分；艺术与审美模块课程必选，且不少于 2 学分。										必选应用文写作，2 学分，32 学时。Python，3 学分，48 学时。	
	学分学时小计			12	192	192						

通识课程平台学分学时合计					47.5	888	808	12	68			
专业课程平台	学科专业基础课程	高等数学 B(1)	50BJ015	必修	5.0	80	80			考试	1	6
		高等数学 B(2)	50BJ016	必修	5.0	80	80			考试	2	6
		管理学原理 C	11BJ003	必修	2.0	32	32			考试	1	2
		微观经济学 B	11BJ029	必修	2.0	32	32			考试	2	2
		基础会计 A	14BJ001	必修	3.0	48	48			考试	2	3
		宏观经济学 B	11BJ030	必修	2.0	32	32			考试	3	2
		企业战略管理	11BJ021	必修	2.0	32	32			考查	5	2
		初级会计实务	14BJ556	必修	2.0	32	32			考试	3	2
		ERP 沙盘模拟实训	14BJ551	必修	2.0	32		32		考查	5	4
		会计信息系统	14BJ560	必修	3.0	48	16	32		考试	4	3
		统计学 C	14BJ574	必修	2.0	32	32			考试	5	2
		经济法 B	11BJ023	必修	2.0	32	32			考试	4	2
		认知实习	14BS001	必修	1.0				1周	考查	2	
		机器人流程自动化 (RPA)	14BJ562	必修	2.5	40	16	24		考试	5	3
		会计综合实训	14BJ561	必修	2.0	32	16	16		考查	4	2
		财务管理 A	14BJ007	必修	3.0	48	48			考试	3	3
学分学时小计					40.5	632	528	104	1周			
专业核心课程		税务会计 A	14BH001	必修	3.0	48	48			考试	5	3
		成本会计 A	14BH002	必修	3.0	48	48			考试	6	3
		管理会计 A	14BH003	必修	3.0	48	48			考试	6	3
		中级财务会计	14BH008	必修	3.0	48	48			考试	4	3
		高级财务会计	14BH501	必	3.0	48	48			考	6	3

			修					试			
		审计学 A	14BH401	必修	3.0	48	48		考	5	3
		财务共享服务	14BH751	必修	2.0	32	16	16	试	6	2
		跨专业综合实训	14BH758	必修	1.0			1 周	考	6	
		毕业实习	14BS003	必修	4.0			4 周	查	7	
		毕业论文（设计）	14BS004	必修	10.0			16 周	考	8	
		学分学时小计			35.0	320	304	16	22周		
专业拓展课程	专业选修课	小企业会计实务	14BF504	选修	2.0	32	32		考	7	4
		大数据与会计分析	14BJ557	必修	2.0	32	32		查	6	2
		内部控制与风险管理 C	14BH761	必修	2.0	32	32		考	7	4
		财务报表分析 C	14BJ552	必修	3.0	48	48		试	5	3
		政府及非营利组织会计	14BF285	选修	2.0	32	32		考	7	4
		证券投资学 B	14BF284	选修	2.0	32	32		试	6	2
		金融学 B	14BJ565	选修	2.0	32	32		考	3	2
		公司并购	14BF507	选修	2.0	32	32		查	7	4
		资产评估 B	14BF104	选修	2.0	32	32		考	7	4
		财会英语	14BF602	选修	2.0	32	32		查	7	4
	跨专业选	商业伦理与公司治理	14BF274	选修	2.0	32	32		考	7	4
		EXCEL 在财务管理中的运用	14BF251	选修	2.0	32	32		查	7	4
		金融机构与金融市场 B	14BF282	选修	2.0	32	32		考	7	4
		消费者行为学	11BH304	选修	2.0	32	32		查	7	4
		Photoshop 图像处理 E	13BF811	选修	2.0	32	32		考	7	4

训练 第二 课堂	学分学时小计	6.0					考 查			
职业生涯课程平台学分学时合计		18	164	116		48				
总计		164	237 2	212 4	132	116+ 24周				

十三、持续改进

随着“大智移云物区”等新技术集群融合迭代发展，促使财务数智化转型发展，会计专业人才被赋予了新要求，以市场需求为导向，2022版的人才培养方案在2018版的人才培养方案基础上，重构了人才培养目标，对毕业要求进行了指标点的分解，增加课程先后修进程图，使课程之间的联系更加清晰。在专业课程设置上，淘汰了不适应人才发展需求的老旧课程，开设了最新的会计专业课程。丰富了选修课的内容，加大了选修课的占比，同时，增加了跨专业选修课程，培养高素质应用型人才。

专业人才培养方案一经确立，本专业会严格组织实施，并保持其相对稳定性。但随着教育教学发展、区域经济社会结构变动、产业结构变动等对人才需求的新要求，专业人才培养的知识、素质和能力结构必须不断适应这种变化，需适时进行合理调整和修订专业人才培养方案。人才培养方案的制修订和变更，严格按照《安徽新华学院本科人才培养方案管理办法》文件执行。

专业负责人 (签字)

年 月 日

系主任 (签字)

年 月 日

教学秘书 (签字)

年 月 日

教学副院长 (签字) :

年 月 日

院长 (签字) :

(部门签章) 年 月 日

教务处意见:

负责人(签章) 年 月 日

学校教学工作委员会意见:

(签章) 年 月 日