

安徽新华学院 金融科技 专业人才培养方案

（本科 2022 版）

一、专业名称与代码

金融科技 020310T

二、学制与学位

标准学制：四年

修业年限：四至六年

授予学位：经济学学士

三、培养目标

本专业立足合肥，面向安徽，辐射长三角地区，服务于国家及区域经济建设和社会发展，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，具备经济金融和信息基础理论，掌握大数据、区块链和人工智能技术，能够解决数据安全、区块链金融和智能投顾等领域内的实际问题，在金融服务机构、金融科技公司和金融监管部门承担数据分析、产品设计等相关专业工作的高素质应用型人才。

学生毕业 5 年左右能够达到：

（1）具有高尚的思想政治品质、良好职业操守、优秀的文化素养，健康的身心体魄，树立服务于社会的奉献精神。

（2）具备深厚的经济、金融基础理论，较强的产品研发能力，通晓现代金融学科的理论前沿、发展动态以及金融管理法律法规，能够独立负责金融产品设计、运营及平台维护工作。

（3）具备创新创业意识，终身自我学习、获取知识的能力，掌握前沿信息技术知识，实现大数据与金融场景有效整合，可以胜任信息安全、量化智能投顾等领域的核心工作。

（4）具备较强的语言表达和沟通能力，良好的团队协作精神和组织管理能力，成为项目团队的技术骨干人员或管理协调者。

四、毕业要求

（1）毕业要求及指标点分解

毕业要求	分指标点
1. 政治道德品质：具有高度的爱国主义热情，	1.1 政治素养：掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想基本原理；具有优良的思想品德、社会公德和职业道德，树立科学的社会主义荣辱观。

拥护中国共产党的领导，具备健康的身心，具有良好的职业认知。	1.2 身心素质：养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；具有健全的心理，较强的适应能力、承受能力和交往能力。
	1.3 职业道德：具备正确的职业道德观，热爱本职工作，诚实守信，熟悉金融科技产品创新过程中的行业认知，大力弘扬社会主义职业道德品质。
	1.4 人文素质：具有较高的人文科学素质；通晓科学知识、富有科学精神；具备一定文艺鉴赏能力；了解我国传统历史文化。
2. 学科基础：具备深厚的经济、金融理论基础，掌握计算机科学基础知识。	2.1 金融理论：掌握经济、金融基础理论，具有厚实经济金融理论素养，具备扎实的金融科技知识，能熟练掌握并较好地运用金融专业知识以及数学、统计学、计量经济学等分析方法对现实金融问题进行分析研究。
	2.2 跨专业知识：掌握计算机专业理论，熟悉信息技术发展方向，熟悉大数据、人工智能与区块链技术等前沿科技领域的学科知识体系；形成金融与信息技术交叉融合的跨学科知识体系。
3. 信息收集与挖掘：具备专业性文献收集，利用信息网络处理分析行业发展业态。	3.1 文献检索能力：掌握经济管理类文献检索的方法，熟练利用电子数据资料库从事资料收集、分析、归纳工作，并且具备基本的科学研究能力。
	3.2 专业资料处理能力：具有较强的互联网信息收集和分析能力，把握金融创新方向，熟悉我国金融管理方面的方针、政策、法规以及金融运行的国际惯例和规则，了解现代金融学科的理论前沿和发展动态。
4. 实践应用能力：具有良好的专业素养和计算机应用能力，具有金融电子化系统应用开发及维护的能力，具备综合应用所学知识分析和解决问题的能力。	4.1 专业软件操作：掌握一至两种统计应用软件或行业工具软件；利用行业专业软件从事金融科技产业设计、维护、运营等实务工作。
	4.2 专业实践能力：能够运用统计学、数学知识和计算机底层逻辑，结合现代信息技术设计、营销金融产品，熟悉金融科技产品的运作模式。
	4.3 行业资格认证：通过至少一门行业资格考试，获取行业认可的职业资格等级证书，并满足该领域实践工作需求。
5. 创新创业能力：具有创造性思维、较强的动手能力。	5.1 独立思考：具有一定的批判意识和思辨能力，能够对本专业领域的问题进行分析和判断，提出个人观点或者见解。
	5.2 实践创新：具有金融科技职业岗位中的学习能力和创新能力。能够综合运用所学知识分析和解决金融科技问题。
6. 语言沟通及文字表达能力。	6.1 沟通表达能力：熟练掌握至少一门外语，具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。
	6.2 社会适应力：掌握社会调查方法，能够独立进行社会实践，具有良好的社会适应能力；在相关的机构或部门完成毕业实习。
7. 团队协作能力：团队组织、协调和管理能力，团队合作技能。	7.1 业务组织、领导能力：在本专业领域可以有效的进行团队业务分工，拥有较强的团结组织成员能力，具备提升团队核心凝聚力。
	7.2 专业业务协作能力：在本专业领域可以有效的进行业务合作，成员之间可以有效的进行业务交叉沟通；能够与团队成员和谐相处，协作共事，在团队活动中发挥积极作用。
8. 可持续发展能力：具备自主学习、提升自身专业素养。	8.1 自学能力：能够通过不断学习更新行业新知识，及时掌握经济、金融发展新动态。
	8.2 自我提升能力：通过专业学习，部分学生可以满足后续的升学要求。
	8.3 自控能力：具备明确的学习和生活目标，对未来的人生有较强的自我约束和合理的规划。

(2) 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 (1)	目标 (2)	目标 (3)	目标 (4)
1. 政治品德	√			
2. 学科基础		√	√	
3. 信息检索能力		√	√	
4. 实践应用能力		√	√	
5. 创新创业能力			√	√
6. 语言沟通及文字表达能力				√
7. 团队协作能力				√
8. 可持续发展能力			√	√

五、主干学科

应用经济学、计算机科学与技术。

六、专业核心课程

金融工程概论

Introduction to Financial Engineering

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：微观经济学 B、宏观经济学 B、金融学 A

课程内容概述：本课程主要介绍金融工程核心理论与应用，包括金融产品定价理论、衍生工具的套利交易策略、保值策略、技术设计和金融风险管理思想。通过本课程的学习，培养学生能够具备掌握衍生品定价机制，管理金融风险、金融产品设计的核心流程，实现金融理论、数学和信息技术方法的融合，解决实际金融问题，课程将通过案例教学、实验教学和课堂教学等多种教学方法，使学生具备综合运用金融工程技术解决实际问题的基本能力。为进一步从事与金融产品设计、研发，金融产品定价、投资组合管理以及金融风险管理相关工作提供支持。

数据库原理与应用

Database Theory and Application

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：高等数学 B（1）、计算机基础与应用

课程内容概述：本课程以关系数据库系统为核心，全面阐述了数据库系统的基本概念、基本原理和应用技术，主要内容包括数据库技术概述、关系数据库设计、数据库保护、网络数据库、分布式数据库系统等。通过本课程的学习，培养学生能够具备数据库系统的基本原理及特点，数据库的设计理论，熟悉数据库应用系统的设计方法、了解数据库技术的发展动向，培养学生运用数据库技术解决问题的能力。本课程将通过课程的实践性教学，结合典型实例，讲解数据库设计

的全过程，激发他们在此领域中继续学习和研究的愿望。

Python 语言程序设计 A

Python Language Programming A

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：计算机基础与应用

课程内容概述：本课程主要通过 Python 语言来介绍数据科学的基本内容以及数据分析方法的基本思想，主要包括 Python 语法元素、数据类型、程序的控制结构、函数和代码复用、文件和数据格式化、Python 计算生态概览等内容。通过本课程的学习，培养学生具备计算机思维、互联网思维和数据思维能力，要求学生能掌握数据处理的基本原理、常见的算法思想、算法设计的可视化以及编程实现 python 语言等内容，熟悉数据分析相关平台的使用，学会分析数据，为学习后续课程打下坚实基础。

公司金融

Corporate Finance

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：金融学 A、证券投资学 A

课程内容概述：本课程主要介绍公司金融行为和金融策略制定过程中金融活动的理论解释，突出对公司金融决策的理论解释和方法介绍。具体包括：现值理论、资本结构理论、信息非对称理论下的优序融资、股利政策和兼并收购理论等。通过本课程学习，培养使学生具备掌握投融资决策、公司金融活动的规律，熟悉公司金融的目标，掌握学习公司金融的基本理论和实务知识。课程将通过案例教学具体分析公司如何通过投融资和股利分配决策等活动来最优化自身利益并实现其价值最大化，帮助学生理解和掌握公司金融活动的具体应用程序和管理机制。

金融大数据技术及应用 A

Financial Big Data Technology and Application A

课程类型与性质：专业核心课 学分数：2.5 学时数：40

先修课程：金融学 A、Python 语言程序设计 A

课程内容概述：本课程深入分析了互联网金融领域的大数据结构，构建了面向互联网金融的大数据应用架构，建立互联网金融的风控模型和征信框架。课程将跨学科融合的思维贯穿全程，以独特的视角观察和研究互联网金融与大数据分析的相互关系，并从互联网金融环境下的大数据应用及大数据分析支持下的互联网金融两大角度出发，重点研究了互联网金融领域的大数据结构、具体应用及架构，同时建立互联网金融的风控模型。通过本课程学习，培养学生具备大数据分析处理的应用能力，并能够运用技术手段解决互联网金融实践过程中存在的问题。

区块链金融 A

Blockchain Finance A

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：高等数学 B（1）、金融科技学 A

课程内容概述：本课程主要介绍区块链技术的基本原理，阐述数字货币的基本概念及共识算法、隐私算法等内容，重点研究区块链技术在数字货币、保险、供应链等领域的应用。通过本课程学习，培养学生掌握区块链技术内涵和算法原理、熟悉常用的区块链应用领域，结合区块链技术，熟悉金融业痛点，并能够以区块链技术优势有针对性地解决传统金融业痛点，实现金融科技与金融的融合创新，更好地发挥金融的本质，服务于实体经济发展；同时培养学生的新技术思维，探索将区块链与金融业结合的新场景，新领域，养成创新思维，提升创新能力。

证券投资学 A

Securities Investment A

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：微观经济学 B、宏观经济学 B、金融学 A

课程内容概述：本课程是一门涉及面较广，包涵经济、金融、会计、统计及心理学等多方面的学科知识。着重介绍证券投资的对象、策略和方法等基本知识，分析证券发行和交易的过程，阐述证券价格波动的规律和原因。通过本课程学习，培养学生具备证券核心理论、投资方法和策略及技术分析的学习，能掌握证券投资的基本理论和技术分析方法，树立正确的投资理念，掌握正确的投资方法，减少证券投资风险，获得证券投资决策的较全面的基本能力。

跨专业综合实训

Interdisciplinary Comprehensive Training

课程性质：专业核心课 学分数：1.0 学时数：1 周

课程特色：本课程旨在将企业的实践环境引入校园，通过不同类型企业组织之间的协同合作来实施，课程涵盖了 16 种组织类型，设定了 51 种岗位，共有 500 多种业务演练。让学生在虚拟的市场环境，商务环境，政务环境和公共服务环境中，根据现实岗位工作内容管理流程，主要训练学生的综合执行，综合决策能力，创新创业能力，培养学生的全局意识和综合职业素养。通过本实训课程，使学生循序渐进地感知、认知经济与金融及相关业务岗位的日常工作内容及职责要求，帮助学生成为“知岗位、懂业务、熟工具、擅沟通、强实战”的复合型人才。让学生在企业仿真工作的情境下，通过团队协作与沟通共同完成公司业务，从而提高综合职业素养。

七、专业实践教学环节安排

1.各类实践教学环节安排

实践教学层次	实践教学模块	实践环节内容
公共实践	素质拓展训练模块	军事理论与技能实践、综合性竞赛、讲座、创业模拟等
	社会实践模块	思政理论课实践、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动和勤工助学等
基础实践	基础实验教学模块	统计学 A、计量经济学 A
专业实践	专业实验教学模块	Python 语言程序设计 A、证券投资学 A、数据库原理与应用、数据治理与数据安全、数据采集与挖掘、金融大数据技术及应用 A、区块链金融 A、量化投资策略与技术
	专业实习实训教学模块	毕业实习、专业课程设计、专业实训教学、技能大赛等
	毕业论文（设计）模块	毕业论文（设计）
创新实践	应用与创新模块	论文发表、课题研究、数学建模、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、金融科技产品设计大赛等

2.集中安排的实践教学环节一览表

课程名称	课程编号	课程性质	学分	周数	考核类型	开课学期	备注
军事理论与技能实践	88BS001	职业生涯必修课	2.0	2 周	考查	1	
证券投资学 A 课程设计	14BS005	专业核心课	1.0	1 周	考查	4	
跨专业综合实训	14BH758	专业核心课	1.0	1 周	考查	6	56 学时
毕业实习	14BS003	专业核心课	4.0	4 周	考查	7	
毕业论文（设计）	14BS004	专业核心课	10.0	16 周	考查	8	
合计			18	24 周			

八、课程体系

1.课程体系及课程学分参考标准

课程平台	课程模块		学分数		占总学分比例(%)		课内学时数			占总学时的百分比(%)
			理论	实践	理论	实践	理论	实验(实训)	小计	
通识课程平台	通识必修课		41.75	3.75	26.09	2.34	776	12	788	35.95
	通识选修课		12	0	7.5	0	192	0	192	8.76
专业课程平台	学科专业基础课		22	2	13.75	1.25	352	32	384	17.52
	专业核心课		14.75	21.75	9.22	13.59	236	92	328	14.96
	专业拓展课	专业选修课	14	6	8.75	3.75	224	96	320	14.6
		跨专业选修课	2	2	1.25	1.25	32	32	64	2.92
职业生涯课程平台	职业生涯课		7	11	4.38	6.88	116	0	116	5.29
合计			113.5	46.5	70.94	29.06	1928	264	2192	100
最低毕业学分			160							

2.课程先后修进程图



九、毕业要求实现矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
通	通识	思想道德与法治	√							

识 课 程 平 台	必修课程	中国近现代史纲要	√										
		马克思主义基本原理	√										
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√										
		形势与政策	√										
		大学英语 A							√				
		劳动教育	√										
		体育	√										
		计算机基础与应用			√	√							
		高等数学 B(1)		√									
		线性代数		√									
		概率论与数理统计 B		√									
	通识选修课程	历史与政治	√										
		社会与经法	√										
		思维与方法						√				√	
		艺术与审美	√										
		创新与创业						√					
		语言与文化							√				
		自然与科学	√										
		生命与健康	√										
		世界与国际	√										
专 业 课 程 平 台	学科专业 基础课程	政治经济学 C	√	√		√							
		微观经济学 B	√	√		√	√						
		宏观经济学 B	√	√									
		会计学 A		√									
		金融学 A		√			√					√	
		财政学 A		√									
		金融科技学 A		√									
		统计学 A			√	√							
		计量经济学 A			√	√							
	专业 核心课程	Python 语言程序设计 A		√		√			√			√	
		金融工程概论		√									
		公司金融		√									
		证券投资学 A		√		√							
		证券投资学 A 课程设计				√							
		数据库原理与应用		√	√	√							
		金融大数据技术及应用 A		√		√							
		区块链金融 A		√		√							
		跨专业综合实训	√	√	√	√	√	√					
		毕业实习				√	√						
		毕业设计（论文）		√			√					√	
	专业 拓	数据治理与数据安全		√		√							
		量化投资策略与技术		√		√							
		数据采集与挖掘	√	√	√								

展 课 程		金融科技监管			√	√			
		人工智能基础		√					
		金融风险管理		√		√			
		保险科技				√			
		大数据征信	√	√	√		√		
		金融科技安全技术				√			√
		智能投顾			√		√		
		互联网思维					√	√	
		金融资本运作				√			√
		金融科技产品设计与开发				√	√		√
		金融科技产品运营与管理				√			√
		博弈论与信息经济学	√	√			√	√	
		财务报表分析 B		√	√			√	
		商业模式与企业投融资					√	√	
		跨专业 选修课	新媒体营销	√			√		√
	市场调查与预测 C				√		√	√	
	跨文化商务交际导论		√				√	√	
	创意写作		√					√	√
	商务礼仪与谈判 B		√	√			√	√	√
	国际商务管理		√	√			√	√	√
	商务英语报刊选读		√					√	√
	数学建模		√	√		√	√		√
	机器学习与知识图谱			√		√	√		
	大数据分析 with 数据挖掘		√	√		√			√
	教育心理学 B		√				√		√
	C++面向对象程序设计		√		√	√		√	
大数据安全	√	√			√				

职业 生涯 课程 平台	职业生 涯 必修课程	专业导论	√						√
		军事理论与技能	√						
		军事理论与技能实践	√						
		职业生涯规划	√						√
		就业指导	√						√
		创新创业基础教育					√		√
		大学生心理健康教育	√						√
	财经法规与职业道德修养	√							
	生涯拓展 训练第二课堂	生涯拓展训练	√					√	√

注：在课程与所支撑的相应毕业要求处打“√”。

十、毕业及学位授予规定

教学计划规定的理论及实践教学环节都必须经过严格的考核,考核成绩合格,修满相应学分,并通过毕业论文(设计)答辩,方可毕业。符合学位授予条件的,

授予经济学学士学位。

十一、专业教学计划进度表

课程类别	课程名称	课程编号	课程性质	学分	总学时(周)				考核类型	开课学期	周学时	备注
					合计	理论教学	实验(实训)	实习实践				
通识课程平台	通识必修课程	思想道德与法治	57BB015	必修	3.0	48	40	8	考试	1	4	思想政治理论课实践教学共32学时, 2学分
		中国近现代史纲要	57BB016	必修	3.0	48	40	8	考试	2	4	
		马克思主义基本原理	57BB017	必修	3.0	48	40	8	考试	3	4	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	57BB018	必修	3.0	48	40	8	考试	4	4	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	57BB014	必修	3.0	48	48		考查	5	3	
		形势与政策(1)	57BB006	必修	0.25	8	8		考查	1	4	
		形势与政策(2)	57BB007	必修	0.25	8	8		考查	2	4	
		形势与政策(3)	57BB008	必修	0.25	8	8		考查	3	4	
		形势与政策(4)	57BB009	必修	0.25	8	8		考查	4	4	
		形势与政策(5)	57BB010	必修	0.25	8	8		考查	5	4	
		形势与政策(6)	57BB011	必修	0.25	8	8		考查	6	4	
		形势与政策(7)	57BB012	必修	0.25	8	8		考查	7	4	
		形势与政策(8)	57BB013	必修	0.25	8	8		考查	8	4	
		大学英语 A(1)	10BB021	必修	2.5	40	40		考试	1	4	
		大学英语 A(2)	10BB022	必修	3.5	56	56		考试	2	4	
		大学英语 A(3)	10BB023	必修	3.5	56	56		考试	3	4	
		大学英语 A(4)	10BB024	必修	2.5	40	40		考试	4	4	
		劳动教育	88BB001	必修	1.0	32	16	16	考查	1	2	
		体育(1)	50BB001	必修	1.0	38	28	10	考试	1	2	
		体育(2)	50BB002	必修	1.0	32	32		考试	2	2	
		体育(3)	50BB003	必修	1.0	42	32	10	考试	3	2	
		体育(4)	50BB004	必修	1.0	32	32		考试	4	2	
		计算机基础与应用	21BF904	必修	1.5	24	12	12	考试	1	4	
		高等数学 B(1)	50BJ015	必修	5.0	80	80		考试	1	6	
		线性代数	50BJ018	必修	2.5	40	40		考试	2	5	
		概率论与数理统计 B	50BJ004	必修	2.5	40	40		考试	2	5	
		学分学时小计			45.5	856	776	12	68			

			包括历史与政治、社会与经法、思维与方法、艺术与审美、创新与创业、语言与文化、自然与科学、生命与健康、世界与国际九大课程模块，学生根据学校相关规定至少选修 12 学分。其中，历史与政治模块课程中，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”中必选 1 门课程，且不少于 1 学分；艺术与审美模块课程必选，且不少于 2 学分。										大学语文和逻辑学为必选课程，课时为 32 学时，2 学分
	通识选修课程	学分学时小计				12	192	192					
通识课程平台学分学时合计					57.5	1048	968	12	68				
专业课程平台	学科专业基础课程	政治经济学 C	11BJ031	必修	2.0	32	32			考试	1	2	
		微观经济学 B	11BJ029	必修	2.0	32	32			考试	2	2	
		宏观经济学 B	11BJ030	必修	2.0	32	32			考试	3	2	
		会计学 A	14BJ255	必修	3.0	48	48			考试	2	3	
		金融学 A	14BJ002	必修	3.0	48	48			考试	3	3	
		财政学 A	14BJ009	必修	3.0	48	48			考试	3	3	
		金融科技学 A	14BJ564	必修	3.0	48	48			考试	3	2	
		统计学 A	14BJ016	必修	3.0	48	32	16		考试	4	3	
		计量经济学 A	14BJ563	必修	3.0	48	32	16		考试	5	3	
	学分学时小计				24.0	384	352	32					
	专业核心课程	Python 语言程序设计 A	21BJ038	必修	3.0	48	32	16		考试	4	3	
		金融工程概论	14BH772	必修	3.0	48	48			考试	4	3	
		公司金融	14BH201	必修	3.0	48	48			考试	5	3	
		证券投资学 A	14BH006	必修	3.0	48	24	24		考试	4	4	
		证券投资学 A 课程设计	14BS005	必修	1.0				1 周	考查	4	1 周	
		数据库原理与应用	21BJ036	必修	3.0	48	32	16		考试	5	3	
		金融大数据技术及应用 A	14BH756	必修	2.5	40	20	20		考试	5	4	
		区块链金融 A	14BH763	必修	3.0	48	32	16		考试	6	3	
		跨专业综合实训	14BH758	必修	1.0				1 周	考查	6		按 56 学时进行
		毕业实习	14BS003	必修	4.0				4 周	考查	7		
		毕业论文（设计）	14BS004	必修	10.0				16 周	考查	7-8		
		学分学时小计				36.5	328	236	92	22 周			
	专业选修	数据治理与数据安全	14BF316	选修	3.0	48	32	16		考试	6	3	
		量化投资策略与技术	14BH760	选修	3.0	48	32	16		考试	6	3	
		数据采集与挖掘	14BH765	选修	2.0	32	16	16		考查	4	2	
		人工智能基础	21BF903	必修	2.0	32	32			考查	5	2	

专业拓展课程	修课	金融科技监管	14BF267	选修	2.0	32	32			考查	7	4			
		金融风险管理	14BF315	选修	2.0	32	32			考查	7	4			
		保险科技	14BF313	选修	2.0	32	32			考查	4	2			
		大数据征信	14BF257	选修	2.0	32	32			考查	6	4			
		金融科技安全技术	14BF261	选修	2.0	32	16	16		考查	7	4			
		智能投顾	14BF277	选修	2.0	32	16	16		考查	7	4			
		互联网思维	14BF307	选修	2.0	32	32			考查	7	4			
		金融资本运作	14BF306	选修	2.0	32	32			考查	5	4			
		金融科技产品设计与开发	14BF262	选修	2.0	32	16	16		考查	6	4			
		金融科技产品运营与管理	14BF263	选修	2.0	32	16	16		考查	7	4			
		博弈论与信息经济学	14BF254	选修	2.0	32	32			考查	6	2			
		财务报表分析 B	14BF004	选修	2.0	32	32			考查	4	2			
		商业模式与企业投融资	14BF272	选修	2.0	32	32			考查	4	2			
	跨专业选修课	新媒体营销	11BJ409	选修	2.0	32	32			考查	7	4			
		市场调查与预测 C	11BJ032	选修	2.0	32	16	16		考查	5	4			
		跨文化商务交际导论	10BH203	选修	2.0	32	32			考查	5	4			
		创意写作	12BF156	选修	2.0	32	32			考查	5	2			
		商务礼仪与谈判 B	11BJ020	选修	2.0	32	32			考查	4	4			
		国际商务管理	10BF210	选修	2.0	32	32			考查	7	4			
		商务英语报刊选读	10BF209	选修	2.0	32	32			考查	7	4			
		数学建模	5540033	选修	2.0	32	16	16		考查	5	2			
		机器学习与知识图谱	21BF519	选修	2.0	32	24	8		考查	5	2			
		大数据分析 with 数据挖掘	21BF901	选修	2.0	32	32			考查	6	2			
		教育心理学 B	12BF824	选修	2.0	32	32			考查	4	4			
		C++面向对象程序设计	21BF120	选修	2.0	32	16	16		考查	7	4			
		大数据安全	21BF512	选修	2.0	32	32			考查	6	2			
		学分学时小计				24.0	384	256	128						
		专业课程平台学分学时合计				84.5	1096	844	252	22 周					
				专业导论	14BZ101	必修	1.0	16	16			考查	1	2	
				军事理论与技能	88BZ006	必修	2.0	36	36			考查	1	4	

职业 生涯 课程 平台	职业 生涯 必修 课程	军事理论与 技能实践	88BS001	必修	2.0				2 周	考查	1		军事技 能不少 于 14 天
		职业生涯规划	88BZ002	必修	1.0	16	8		8	考查	1	3	
		就业指导	88BZ003	必修	1.0	16	8		8	考查	6	3	
		创新创业 基础教育	88BZ007	必修	2.0	32	16		16	考查	2	4	
		大学生心理 健康教育	88BZ005	必修	2.0	32	16		16	考查	1	2	
		财经法规与 职业道德修养	14BZ652	必修	1.0	16	16			考查	6	2	
		学分学时小计				12.0	164	116		48+2 周			
	生涯 拓展 训练 第二 课堂	学生需修满 6 学分，主要是引导学生参加社会实践、学科与科技竞赛、创新创业、科技活动、学术讲座和各种文体等活动，并获得相应学分。											
学分学时小计				6.0					考查				
职业生涯课程平台学分学时合计					18.0	164	116		48+2 周				
总计					160	2308	1928	264	116+ 24 周				

十二、持续改进

和上一版人才培养方案相比，2022 版人才培养方案明确为区域经济建设和社会发展输送优质人才的精准定位。在深入调研和多方论证的基础上，人才培养方向调整为大数据、区块链和人工智能三个方面，考虑行业发展实际和社会用人单位需要，课程设置重点偏向数据应用，培养的学生主要满足金融服务机构、金融科技公司和金融监管部门的数据分析、产品设计、智能投顾等工作岗位的用人需求。同时按照教育部关于金融学科建设标准，2022 版人才培养方案对学分、学时以及课程结构设置进行了重新编排，经过修订后的人才培养方案完全符合国家标准，满足本科层次人才培养目标要求。

专业人才培养方案一经确立本专业会严格组织实施，并保持其相对稳定性。但随着教育教学发展、区域经济社会结构变动、产业结构变动等对人才需求的新要求，专业人才培养的知识、素质和能力结构必须不断适应这种变化，需适时进行合理调整和修订专业人才培养方案。人才培养方案的制修订和变更，严格按照《安徽新华学院本科人才培养方案管理办法》文件执行。

专业负责人（签字）

年 月 日

系主任（签字）

年 月 日

教学秘书（签字）

年 月 日

教学副院长（签字）：

年 月 日

院长（签字）：

（部门签章） 年 月 日

教务处意见：

负责人（签章） 年 月 日

学校教学工作委员会意见：

（签章） 年 月 日