

安徽新华学院财务管理专业人才培养方案

(本科 2022 版)

一、专业名称与代码

财务管理 120204

二、学制与学位

标准学制：四年

修业年限：四至六年

授予学位：管理学学士

三、培养目标

本专业为国家级一流本科专业建设点。专业立足合肥，面向安徽，辐射长三角地区，对接数字化经济环境下企业财务管理新变革，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，具有良好职业素养和创新创业精神，适应国家及区域经济建设和社会发展的社会主义建设者和接班人。重点依托省级云财务现代产业学院，致力于培养具备智能财务核算、财务大数据分析与决策、信息处理等核心能力，能够在工商、金融等企事业单位、政府部门从事财务管理相关工作的高素质应用型人才。

学生毕业 5 年左右能够达到：

- (1) 具有健康的体魄，良好的思想品德、职业素养和社会责任感，自觉践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，自觉遵守财经法律法规。
- (2) 具备扎实的现代财务管理理论知识，较高的专业素养，注重学科前沿发展，胜任智能财务核算、投资理财、资产评估、财务大数据分析与决策、税收筹划等实际工作，并具有创新意识和创业能力，在财会行业中具有较强的就业竞争力。
- (3) 能够具有良好的人际交往、沟通交流能力，具有团队精神以及组织协调和管理能力，能够成为团队骨干，并逐步成为中高级财务管理人才。
- (4) 具有终身学习的能力，能够解析、判断内外部环境，自主开展财务管理相关领域科学研究，并在工作中不断创新和拓展自己的知识和能力，以适应技术进步与社会持续发展。

四、毕业要求

(1) 毕业要求及指标点分解

毕业要求	分指标点
<p>1.品德修养：具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党领导；具有良好的思想品德、积极的人生态度和健康的体魄；具有良好人文社会科学素养和职业素养；具有家国情怀、担当意识和使命意识；具有文化自信，能够传承创新和发扬中华优秀传统文化，自觉践行社会主义核心价值观。</p>	<p>1.1 具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导。</p> <p>1.2 具有科学精神、人文修养、进取精神，职业素养良好，具备良好的财会职业道德。</p> <p>1.3 关心社会问题与国家发展，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观，主动参与社会实践，具有积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和和为服务社会的意识和能力。</p>
<p>2.学科知识：系统掌握通识教育知识，具有系统扎实的财务管理专业知识和专业技能，了解财务管理学科发展前沿，能够将所学知识用于解释财务管理领域现象。</p>	<p>2.1 具备良好的思想道德修养和法律基础，熟练掌握中国近代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观，并熟悉时事政策。</p> <p>2.2 具备良好的军事理论、体育素养，掌握英语、心理健康、劳动技能、职业规划、计算机基础，及艺术、人文社科、科学技术等综合通识课程知识。</p> <p>2.3 掌握大数据应用基础理论知识；掌握管理学、经济学、统计学、财务大数据、会计信息系统、基础会计、财务管理、经济法、审计学等专业基础知识结构。</p> <p>2.4 具备税收管理、成本会计、管理会计、财务报表分析、云财务智能核算、财务会计、高级财务管理等专业核心知识，并能综合运用，解决实际工作问题，并具备实操能力。</p>
<p>3.信息能力：能够恰当使用现代工具对财务管理专业领域信息资料进行收集和分析处理，完成专业任务。</p>	<p>3.1 能够运用大数据处理基本的财务业务，具备一定的数据收集整合、鉴别挖掘、应用分析能力。</p> <p>3.2 能够运用 EXCEL 解决财务问题，进行绩效评价、管理数据分析与应用；具备良好的财务管理专业数据分析和评价能力，能熟练操作统计软件，并运用 ERP 等财务软件。</p>
<p>4.应用能力：能够综合应用财务管理学科基本原理、方法对财务管理专业领域问题进行判断、分析和研究，并得出独立结论，提出相应回避和建议。</p>	<p>4.1 能通过实际决策，解决工作中的智能财务、税务核算、企业并购、内部控制、绩效评价、资产评估等实际问题。</p> <p>4.2 具备良好的财务管理综合应用能力，具备财务战略、投资组合管理、投资业务、管理数据分析和应用等综合能力。</p> <p>4.3 具有跨领域知识融通能力和岗位要求的业务操作能力。</p>

5.团队合作能力: 具有团队协作意识,能够在财务管理学科及多学科团队活动中发挥个人作用,并能与其他成员合作共事。	5.1 掌握团队管理的基本原理,并能组建和管理团队。 5.2 具有较强的策划、组织、协调与管理能力,能很好地进行团队协作和沟通,在团队活动中发挥积极作用。
6.创新能力: 能够对财务管理专业领域的问题进行分析和判断,提出个人观点或者见解,并具有创新精神和创新创业能力。	6.1 具备创新创业的基础知识,熟悉企业战略管理,具有良好的创新能力和继续学习能力;具备一定的实践能力与适应发展的能力。 6.2 具有逻辑思维能力、批判思维和反思意识,能发现、辨析、总结、评价财务管理专业及相关领域的现象和问题,提出个人判断、见解或对策。
7.沟通表达能力: 能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。	7.1 具有良好的阅读和理解能力;具有较强的沟通表达能力,能够使用准确、规范的语言文字,逻辑清晰地表达观点。 7.2 具有与同行和社会公众有效沟通的能力;具有一定的宣传和传播能力,传播财务管理专业知识。
8.学习发展: 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力,能够通过不断学习,适应社会和个人可持续发展。	8.1 具备自我规划、自我管理、自主学习、自我发展和终身学习能力。 8.2 具有保证个人可持续发展的健康的身体素质与心理素质。

(2) 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标(1)	目标(2)	目标(3)	目标(4)
1.品德修养	√		√	
2.学科知识		√		√
3.信息能力		√		√
4.应用能力	√	√		√
5.团队合作能力			√	
6.创新能力	√			√
7.沟通表达能力	√		√	
8.学习发展				√

注: 在毕业要求与所支撑的相应培养目标处打“√”。

五、主干学科

工商管理

六、专业核心课程

财务报表分析 C

Financial Statements Analysis C

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：财务管理 A

课程内容概述：本课程注重理论与实际的融通，精选现实财务问题，并创设学习情境，突出学生主体地位，引导学生通过合作学习去探究典型财务问题背后的财会知识。通过本课程的学习，培养学生具备评价企业经营成果和财务状况的能力，更好地为企业管理和决策服务。课程教学以真实案例及其数据为基础，将财务工作所需的理论知识与企业真实工作岗位职责要求、工作流程、岗位环境紧密结合起来，为学生实践相关工作岗位提供了一个系统的、体验式的学习环境。

高级财务管理 B

Advanced Financial management B

课程类型与性质：专业核心课 学分数：2.0 学时数：32

先修课程：财务管理 A

课程内容概述：本课程通过教师课堂讲授及学生课后文献阅读的方式，掌握各教学模块涉及的诸如代理理论、并购动机理论等经典理论文献。通过本课程的学习，培养学生具备运用知识分析和解决财务问题的能力，使学生在进行专业基础理论学习的同时，增强对财务基本方法与技能应用的感性认识。通过学生参与课堂案例讨论、独立或分组完成实验报告等实训任务，完成从现象到理论再到实务最后升华对理论的认知。本课程教学内容讲授注重采用“项目参与式”“案例讨论式”等多元化教学模式，并结合线上优质在线教育资源，来激发学生学习兴趣。

云财务智能核算

Cloud financial intelligent accounting

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：基础会计 B、会计信息系统、财务管理 A

课程内容概述：本课程由新道企业专家授课，是以会计循环的“确认—计量—报告”工作任务为主线，设计为云财务下的会计循环工作场景：“集成事项数据采集—智能+自动的确认与计量—实时+运营的财务报告”等项目，通过丰富的岗位工作情境和具体的工作数据，使教学过程工作化，既体现人机交互（RPA 财务机器人）的财务智能作业，又突出人工智能下财务转型的工作方向和内容。通过本课程学习，培养学生具备应用财务云核算服务平台完成业务财务初始化并构建业务数据事项库的能力，主要了解财务云核算服务的平台架构、功能结构、应用场景、工作流程等。

中级财务会计

Intermediate financial accounting

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：基础会计 B

课程内容概述：本课程是在基础会计课程的基础上开设的，内容主要是在掌握会计基本原则、相关假设以及六大要素基本概念的前提下，具体学习各要素确认与计量、财务报告的编制原则与方法、财务报告项目列报与披露等。中级财务会计的教学内容涵盖了企业大部分日常经营活动的一般交易的会计处理办法。课程的教学内容专业性和应用性都较强。通过本课程内容的学习，培养学生具备掌握企业日常经营活动记录从财务要素确认到报表编制的完整知识体系，并树立正确的价值观，成为德才兼备的财务专业人士。

税务会计 A

Tax accounting A

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：基础会计 B

课程内容概述：本课程是财务管理专业的核心必修课程。该课程系统地阐述税务会计的基本理论、基本知识和基本技能，使学生全面了解税务会计的特点、目标、核算依据及核算对象，掌握我国流转税类、所得税类、财产行为税类等各个基本税种应纳税额的计算方法、会计核算方法及纳税申报方法，从而完善学生知识结构，培养学生从事税务会计及财务管理工作的能力。通过本课程纳税申报及涉税业务会计处理实操，培养学生严谨的职业态度及发现问题、解决问题的能力，提高学生的专业技能；利用企业真实税务筹划案例培养学生对复杂经济活动的综合分析能力。

管理会计 B

Management accounting B

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：基础会计 B、财务管理 A

课程内容概述：本课程是财务管理专业核心必修课。教学使学生了解和掌握成本性态分析，本量利分析、短期经营决策、长期投资决策、全面预算和责任会计的基本理论和知识，掌握进行成本分析与控制、短期经营决策、编制预算的方法。通过本课程的学习，培养学生具备生产决策、定价决策、成本差异分析、编制预算的能力，锻炼其在管理案例中发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德和善于动脑的学习好习惯，树立细心严谨、勇于创新、团队合作、全局管理的素质。

成本会计 B

Management accounting B

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：基础会计 B、管理学原理 C

课程内容概述：本课程以成本费用归集、成本费用分配、产品成本计算、成本分析和成本控制为主线，以成本会计岗位工作内容为标准，以岗位的职业能力培养为重点，以岗位工作任务为驱动，讲授工业制造企业各种成本费用的归集和分配方法，产品成本计算的基本方法和辅助方法等内容。融理论思维训练与实践操作为一体，既突出学生职业能力的培养，又增强学生的岗位适应能力。通过课程学习，培养学生遵守成本核算规范的职业意识和耐心细致的职业素质，帮助学生树立职业荣誉感和使命感。

七、特色课程

财务大数据分析

Financial big data analysis

课程性质：学科专业基础课 学分数：2.0 学时数：32

课程特色：本课程主要给学生创设一个真实的数字化商业环境，通过本课程的学习，培养学生具备熟练应用数字化分析工具的能力，掌握如何进行大数据分析来支持企业经营预测和管理决策，提升管理效能；使学生能够掌握财务大数据分析项目的基本流程、可视化工具分析和一般数据挖掘分析建模方法；通过对实际案例演练，掌握创新性提出管理建议与优化措施的方法，加深对专业知识的理解和应用，增强财务管理的实务化、数字化能力，并为未来从事财务数据分析工作奠定基础。

财务共享服务中心规划与设计

Planning and design of financial sharing service center

课程性质：专业选修课 学分数：2.5 学时数：40

课程特色：本课程让学生能够了解财务共享服务的基本概念、岗位职责分工与共享中心的建设过程与方法；并用一个集团企业的财务共享服务中心规划构建项目为案例进行综合实训，让学生全面实践这个项目的建设战略与目标、共享中心组织与人员规划的设计与配置等。通过本课程的学习，让学生具备理解共享财务模式下企业财务工作在岗位分工、业务与管理流程等方面的变化；掌握共享财务组织内的核心作业流程及财务信息系统工具；熟悉共享财务与业务单位、集团总部之间的数据需求及服务内容；熟悉“大智移云”新技术在共享财务模式下的应用。

跨专业综合实训

Multi-disciplinary comprehensive training

课程性质：专业核心课 学分数：1.0 学时数：56

课程特色：本课程让学生在虚拟的市场环境，商务环境，政务环境和公共服务环境中，根据现实岗位工作内容管理流程、无单据结合与教学目标适配的业务规则，主要训练学生的综合执行，综合决策能力，创新创业能力，培养学生的全局意识和综合职业素养。通过本课程的学习，让学生具备在企业仿真工作的情境下，与团队协作与沟通共同完成公司业务的应用能力。通过本实训课程，使学生循序渐进地感知、认知财会及相关业务岗位的日常工作内容及职责要求，帮助学生成为“知岗位、 懂业务、 熟工具、 擅沟通、 强实战”的复合型人才。

八、专业实践教学环节安排

1. 各类实践教学环节安排

实践教学层次	实践教学模块	实践环节内容
公共实践	素质拓展训练模块	军事理论与技能实践、综合性竞赛、讲座、创业模拟、职场大咖说等
	社会实践模块	思政理论课实践、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动和勤工助学、企业游学等
基础实践	基础实验教学模块	会计信息系统、统计学
	基础实习实训教学	基础会计、大数据应用与基础、财务大数据分析、认知实习
专业实践	专业实验教学模块	成本会计、管理会计、税务会计、区块链综合实践
	专业实习实训教学模块	云财务智能核算、跨专业综合实训、财务共享服务中心规划与设计、内部控制与风险管理、ERP 沙盘模拟实训、数字财务综合、大数据爬虫技术、数字工厂管理、数据挖掘与算法、机器学习与知识图谱、毕业实习
	毕业论文（设计）模块	毕业论文（设计）
创新实践	应用与创新模块	“互联网+”创新创业大赛、财税技能大赛、创新创业 ERP 管理大赛、金融投资创新大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等、论文发表、课题研究等活动

2. 集中安排的实践教学环节一览表

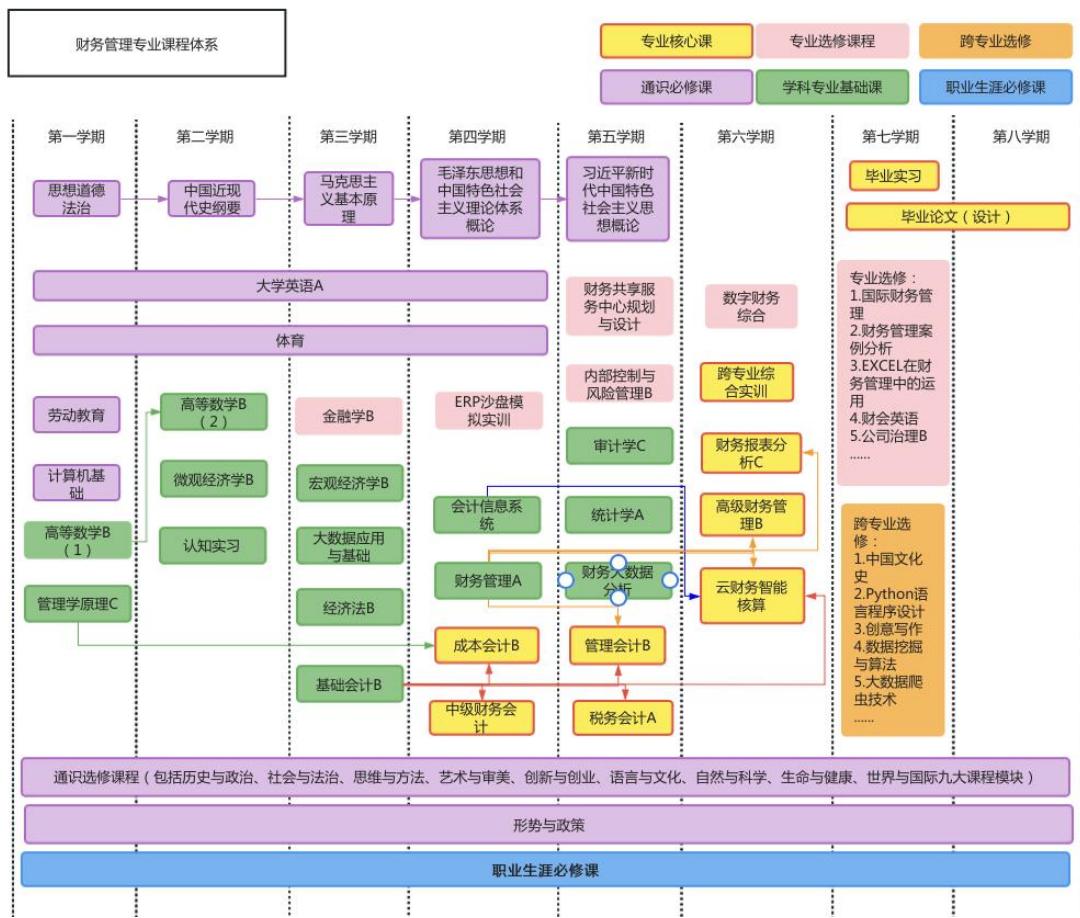
课程名称	课程编号	课程性质	学分	周数	考核类型	开课学期	备注
军事理论与技能实践	88BS001	必修	2.0	2 周	考查	1	
毕业论文（设计）	14BS004	必修	10.0	16 周	考查	7、8	
认知实习	14BS001	必修	1.0	1 周	考查	2	
跨专业综合实训	14BH758	必修	1.0	1 周	考查	6	
毕业实习	14BS003	必修	4.0	4 周	考查	7	
合计			18.0	24 周			

九、课程体系

1.课程体系及课程学分参考标准

课程平台	课程模块	学分数		占总学分比(%)		课内学时数			占总学时的百分比(%)
		理论	实践	理论	实践	理论	实验(实训)	小计	
通识课程平台	通识必修课	31.75	3.75	19.84	2.34	616	12	628	28.34
	通识选修课	12.00	0	7.5	0	192	0	192	8.66
专业课程平台	学科专业基础课	28.50	8.50	17.81	5.31	456	120	576	25.99
	专业核心课	15.50	19.50	9.69	12.19	248	72	320	14.44
	专业选修课	13.00	5.50	8.13	3.44	208	88	296	13.36
	跨专业选修课	2.00	2.00	1.25	1.25	32	32	64	2.89
职业生涯课程平台	职业生涯课	5.75	12.25	3.59	7.66	92	48	140	6.32
合计		108.5	51.50	67.81	32.19	1844	372	2216	100
最低毕业学分		160							

2. 课程先后修进程图



十、毕业要求实现矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程平台	通识必修课程	思想道德与法治	√	√						
		中国近现代史纲要	√	√						
		马克思主义基本原理	√	√						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√						
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√						
		形势与政策	√	√						
		大学英语 A			√					√
		劳动教育			√					
		体育			√					√
通识课程平台	通识选修课程	历史与政治	√							
		社会与经济法	√							
		思维与方法				√				
		艺术与审美								√
		创新与创业					√			
		语言与文化							√	

		自然与科学	√						
		生命与健康						√	
		世界与国际	√					√	
学科专业基础课程	专业核心课程	高等数学 B(1)		√					
		高等数学 B(2)		√					
		管理学原理 C		√		√			
		微观经济学 B		√					
		认知实习				√			
		基础会计 B		√					
		宏观经济学 B		√					
		大数据应用与基础		√	√				
		经济法 B	√	√					
		财务管理 A		√		√			
		会计信息系统		√	√				
		审计学 C		√		√			
		统计学 A		√		√			
		财务数据分析		√	√				
		成本会计 B		√		√			
专业课程平台		中级财务会计		√		√			
		管理会计 B		√		√			
		税务会计 A		√		√			
		云财务智能核算		√		√			
		财务报表分析 C		√		√			
		高级财务管理 B		√		√			
		跨专业综合实训		√		√	√		
		毕业实习		√			√	√	
		毕业论文（设计）		√		√	√		
		EXCEL 在财务管理中的运用		√	√				
专业拓展课程	专业选修课	金融学 B		√		√			
		ERP 沙盘模拟实训		√	√				
		财务共享服务中心规划与设计		√		√			
		内部控制与风险管理 B		√		√			
		国际财务管理		√	√				
		财务管理案例分析		√					
		公司治理 B		√					
		财会英语	√		√	√			
		跨国公司财务管理		√		√			
		公司并购		√		√			
		区块链综合实践		√		√			
		资产评估 B		√		√			
		数字财务综合		√		√			
		数据挖掘与算法		√	√				
		大数据爬虫技术		√	√				

		数字工厂管理		√	√						
		人工智能基础				√					
		机器学习与知识图谱				√					
		跨文化商务交际导论							√		
		商务礼仪与谈判 B							√		
		Python 语言程序设计 C				√					
		商务英语报刊选读							√		
		国际商务管理					√		√		
		中国文化史 B		√						√	
		创意写作				√					
		新媒体营销						√			
职业生涯课程平台	职业生涯课程	专业导论		√				√		√	
		军事理论与技能			√						
		军事理论与技能实践		√							
		职业生涯规划 A						√		√	
		大学生心理健康教育		√						√	
		创新创业基础教育						√			
		就业指导					√			√	
		财经法规与职业道德修养		√	√						
	生涯拓展训练第二课堂	生涯拓展训练							√		√

注：在课程与所支撑的相应毕业要求处打“√”。

十一、毕业及学位授予规定

教学计划规定的理论及实践教学环节都必须经过严格的考核，考核成绩合格，修满相应学分，并通过毕业论文（设计）答辩，方可毕业。符合学位授予条件的，授予管理学学士学位。

十二、专业教学计划进度表

课程类别	课程名称	课程编号	课程性质	学分	总学时(周)				考核类型	开课学期	周学时	备注
					合计	理论教学	实验(实训)	实习实践				
通识课程平台	思想道德与法治	57BB015	必修	3.0	48	40		8	考试	1	4	思想政治理论课实践教学共32时,2学分
	中国近现代史纲要	57BB016	必修	3.0	48	40		8	考试	2	4	
	马克思主义基本原理	57BB017	必修	3.0	48	40		8	考试	3	4	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	57BB018	必修	3.0	48	40		8	考试	4	4	
	习近平新时代中	57BB014	必修	3.0	48	48			考查	5	3	

	中国特色社会主义思想概论										
	形势与政策(1)	57BB006	必修	0.25	8	8			考查	1	4
	形势与政策(2)	57BB007	必修	0.25	8	8			考查	2	4
	形势与政策(3)	57BB008	必修	0.25	8	8			考查	3	4
	形势与政策(4)	57BB009	必修	0.25	8	8			考查	4	4
	形势与政策(5)	57BB010	必修	0.25	8	8			考查	5	4
	形势与政策(6)	57BB011	必修	0.25	8	8			考查	6	4
	形势与政策(7)	57BB012	必修	0.25	8	8			考查	7	4
	形势与政策(8)	57BB013	必修	0.25	8	8			考查	8	4
	大学英语 A(1)	10BB021	必修	2.5	40	40			考试	1	4
	大学英语 A(2)	10BB022	必修	3.5	56	56			考试	2	4
	大学英语 A(3)	10BB023	必修	3.5	56	56			考试	3	4
	大学英语 A(4)	10BB024	必修	2.5	40	40			考试	4	4
	劳动教育	88BB001	必修	1.0	32	16		16	考查	1	2
	体育(1)	50BB001	必修	1.0	38	28		10	考试	1	2
	体育(2)	50BB002	必修	1.0	32	32			考试	2	2
	体育(3)	50BB003	必修	1.0	42	32		10	考试	3	2
	体育(4)	50BB004	必修	1.0	32	32			考试	4	2
	计算机基础	21BB001	必修	1.5	24	12	12		考试	1	4
	学分学时小计			35.5	696	616	12	68			
通识选修课程	包括历史与政治、社会与经法、思维与方法、艺术与审美、创新与创业、语言与文化、自然与科学、生命与健康、世界与国际九大课程模块，学生根据学校相关规定至少选修 12 学分。其中，历史与政治模块课程中，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”中必选 1 门课程，且不少于 1 学分；艺术与审美模块课程必选，且不少于 2 学分。								必选应用文写作，2 学分。 Python，3 学分。 48 学时。		
	学分学时小计			12.0	192	192			考查		
通识课程平台学分学时合计				47.5	888	808	12	68			
专业课程平台	高等数学 B(1)	50BJ015	必修	5.0	80	80			考试	1	6
	高等数学 B(2)	50BJ016	必修	5.0	80	80			考试	2	6
	管理学原理 C	11BJ003	必修	2.0	32	32			考试	1	2
	微观经济学 B	11BJ029	必修	2.0	32	32			考试	2	2
	认知实习	14BS001	必修	1.0				1 周	考查	2	
	基础会计 B	14BJ811	必修	3.0	48	32	16		考试	3	3
	宏观经济学 B	11BJ030	必修	2.0	32	32			考试	3	2
	大数据应用	14BJ808	必修	2.0	32	8	24		考查	3	
										新道集	

	与基础										中授课
	经济法 B	11BJ023	必修	2.0	32	32			考试	3	2
	财务管理 A	14BJ007	必修	3.0	48	48			考试	4	3
	会计信息系统	14BJ560	必修	3.0	48	16	32		考试	4	3
	审计学 C	14BJ806	必修	2.0	32	32			考试	5	2
	统计学 A	14BJ016	必修	3.0	48	32	16		考试	5	3
	财务大数据分析	14BJ809	必修	2.0	32		32		考查	5	
	学分学时小计			37.0	576	456	120	1周			
专业核心课程	成本会计 B	14BH753	必修	3.0	48	32	16		考试	4	4
	中级财务会计	14BH008	必修	3.0	48	48			考试	4	3
	管理会计 B	14BH804	必修	3.0	48	32	16		考试	5	3
	税务会计 A	14BH001	必修	3.0	48	32	16		考试	5	3
	云财务智能核算	14BH769	必修	3.0	48	24	24		考查	6	
	财务报表分析 C	14BJ552	必修	3.0	48	48			考试	6	3
	高级财务管理 B	14BH802	必修	2.0	32	32			考试	6	4
	跨专业综合实训	14BH758	必修	1.0				1周	考查	6	
	毕业实习	14BS003	必修	4.0				4周	考查	7	
	毕业论文(设计)	14BS004	必修	10.0				16周	考查	7 8	
	学分学时小计			35.0	320	248	72	21周			
专业拓展课	EXCEL 在财务管理中的运用	14BF251	选修	2.0	32	32			考查	7	4
	金融学 B	14BJ565	选修	2.0	32	32			考查	3	2
	ERP 沙盘模拟实训	14BJ551	选修	2.0	32		32		考查	4	

程 程												课	
	财务共享 服务中心规划 与设计	14BJ555	选修	2.5	40	16	24		考查	5		新道集 中授课	
	内部控制与 风险管理 B	14BJ568	选修	2.0	32		32		考查	5		新道集 中授课	
	国际财务管理	14BF101	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	财务管理 案例分析	14BF102	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	公司治理 B	14BF103	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	财会英语	14BF602	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	跨国公司 财务管理	14BF105	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	公司并购	14BF507	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	区块链综合 实践	14BF801	选修	2.0	32		32		考查	7		新道集 中授课	
	资产评估 B	14BF104	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	数字财务综合	14BF278	选修	2.0	32	16	16		考查	6		新道集 中授课	
	数据挖掘 与算法	14BF276	选修	2.0	32		32		考查	7		新道集 中授课	
	大数据爬虫 技术	14BF256	选修	2.0	32		32		考查	7		新道集 中授课	
	数字工厂管理	14BF279	选修	2.0	32		32		考查	7		新道集 中授课	
跨 专 业 选 修 课	人工智能基础	21BF903	必修	2.0	32	32			考查	7	4		
	机器学习与知识 图谱	21BF519	选修	2.0	32	24	8		考查	7	4		
	跨文化商务交际 导论	10BH203	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	商务礼仪与 谈判 B	11BJ020	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	Python 语言程序 设计 C	21BF900	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	商务英语报刊 选读	10BF209	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	国际商务管理	10BF210	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	中国文化史 B	12BF161	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	创意写作	12BF156	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	新媒体营销	11BJ409	选修	2.0	32	32			考查	7	4		
	学分学时小计				22.5	360	240	120					
	专业课程平台学分学时合计				94.5	1256	944	312	22 周				
职业 生涯 课	职业 生涯 必修 课程	专业导论	14BZ101	必修	1.0	16	16			考查	1	2	8 学时 校本授 课, 8 学 时新道 授课 (分为

程平台												专业解读、企业认知、企企咨询、研学游等模块)
	军事理论与技能	88BZ006	必修	2.0	36	36		考查	1	4		
	军事理论与技能实践	88BS001	必修	2.0				2周	考查	1		军事技能不少于14天
	职业生涯规划A	14BZ660	必修	1.0	16		16		考查	1		先天特质沙盘新道集中授课
	大学生心理健康教育	88BZ005	必修	2.0	32	16		16	考查	1	2	
	创新创业基础教育	14BZ653	必修	2.0	32		32		考查	2		16课时 新道VBSE创 新基础;16 课时 VBSE创业基础 实践教学平台 (校本授課)
	就业指导	14BZ665	必修	1.0	16	8		8	考查	6		新道集中授課
	财经法规与职业道德修养	14BZ652	必修	1.0	16	16			考查	6	2	
	学分学时小计			12.0	164	92	48	24+ 2周				
	生涯拓展训练第二课堂	学生需修满6学分，主要是引导学生参加社会实践、学科与科技竞赛、创新创业、科技活动、学术讲座和各种文体等活动，并获得相应学分。										
学分学时小计				6.0					考查			
职业生涯课程平台学分学时合计				18.0	164	92	48	24+ 2周				
总计				160	2308	184 4	372	92+ 24周				

注：总学时为2308，其中按学校要求的课内学时为2216（2308-92）。

十三、持续改进

财务管理专业在2018版人才培养方案的基础上，全面审视人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度，进一步深入人才培养模式创新，切实培养德智体美劳全

面发展的社会主义建设者和接班人。2022 版本科人才培养方案坚持把立德树人内化到专业培养目标、毕业要求和课程设置等各个方面。根据云财务管理会计师职业要求，引进数字化财务管理领域新标准、新资源，构建了课程体系。将职业岗位要求、会计师考证、学科竞赛与课程教学、实践锻炼相融合，并将大数据、区块链等数智技术融入实践课程，构建了四年不断线的“数智+财务”实践教学体系，从而培养出适应未来发展的云财务管理会计师，使他们具备良好的财务专业知识背景与业财融合实践能力，同时又能够运用大数据分析等工具，以适应社会发展的需求。

专业人才培养方案一经确立本专业会严格组织实施，并保持其相对稳定性。但随着教育教学发展、区域经济社会结构变动、产业结构变动等对人才需求的新要求，专业人才培养的知识、素质和能力结构必须不断适应这种变化，需适时进行合理调整和修订专业人才培养方案。人才培养方案的制修订和变更，严格按照《安徽新华学院本科人才培养方案管理办法》文件执行。