

# 安徽新华学院 经济与金融 专业人才培养方案

## （本科 2022 版）

### 一、专业名称与代码

经济与金融 020307T

### 二、学制与学位

标准学制：四年

修业年限：四至六年

授予学位：经济学学士

### 三、培养目标

本专业立足合肥，面向安徽，辐射长三角地区，服务国家及区域经济社会发展，对接经济、金融发展对人才结构的转型需求，坚持立德树人，培养具有创新精神、实践能力和社会责任感，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备较宽厚的经济学、金融学等方面理论基础和解决现代金融领域实际问题的能力，能够在证券、银行、保险等金融机构、经济管理部门和企事业单位相关领域从事金融分析、投资决策、理财规划等金融工作的高素质应用型人才。

学生毕业 5 年左右能够达到：

（1）具有坚定的政治信念和政治立场，践行社会主义核心价值观；具有高度的社会责任感和高尚的职业道德修养，具有良好的身体和心理素质。

（2）拥有过硬的经济学、金融学专业知识和能够运用相关经济金融理论、金融分析方法解决复杂经济、金融领域实际问题的能力，对国家经济与金融发展前沿和动态有清楚认知，通晓国家经济金融方针、政策和法律法规。

（3）具有较强的团队合作和沟通协调能力，投资理财分析、银行经营管理、投资决策等专业核心能力突出，在经济金融管理、投资分析、理财规划等相关工作岗位上担任组织管理或者骨干角色。

（4）能够适应学科发展与行业需求，具备国际视野和较强的创新意识，并能通过继续教育等终身学习途径，不断拓展自身的知识与能力。

### 四、毕业要求

#### （1）毕业要求

依据经济与金融专业教学质量国家标准制定以下本科毕业要求：

**1. 品德修养：**具备良好的人文素养、科学精神与经济金融职业道德，了解国情社情民情，具有社会责任感，能在经济与金融实践中自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的职业伦理观。

**2. 学科知识：**系统掌握经济学与金融学的基础理论、专业知识和核心技能，熟悉本专业的基本研究方法，了解学科前沿动态与发展趋势。

**3. 创新能力：**具备逻辑思维与创新意识，能够发现、辨析、评价经济与金融领域的现象与问题，形成独立见解与创新性思路。

**4. 应用能力：**聚焦金融行业实际工作场景，强化理论与实践的深度融合，具备对复杂经济、金融问题的综合分析、能够结合行业实践提出切实可行的解决方案并实施。

**5. 信息素养：**具备利用现代信息技术和专业工具进行文献收集、数据处理与分析，解决实际的金融问题，具备较强的信息安全意识。

**6. 沟通表达：**具备积极健康的人际交往意识和良好的沟通与书面表达能力，能够清晰、准确地传递经济与金融信息及专业见解，与同行、社会公众进行有效沟通与交流。

**7. 团队合作：**主动参与、有效沟通、协调分歧、共同完成金融专业任务的团队合作能力。

**8. 国际视野：**具备国际视野与国际理解能力，了解国际金融市场动态与规则，关注全球性经济金融问题，尊重文化差异。

**9. 持续发展：**身心健康，具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

## (2) 毕业要求及指标点分解

毕业要求	分指标点
1. 品德修养：具备良好的人文素养、科学精神与经济金融职业道德，了解国情社情民情，具有社会责任感，能在经济与金融实践中自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的职业伦理观。	1.1 政治素养与价值认同：坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，掌握马克思主义基本理论，能在专业学习和金融工作中自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1.2 职业道德与法治意识：理解并遵守金融法律法规与职业道德规范，具备诚信意识、责任意识与风险意识，树立正确的金融伦理观，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有社会责任感的金融从业者。
	1.3 家国情怀与社会担当：了解国情社情民情，崇尚劳动，具备经世济民的情怀，关注国家经济发展与社会民生，具有服务社会、奉献国家的责任担当，积极为地方经济金融发展贡献力量。
	2.1 数理与工具基础：掌握经济金融建模与分析所需的数学工具、统计方法及信息技术，具备运用计算工具处理数据、进行基础经济金融分析的能力。

2. 学科知识：系统掌握经济学与金融学的基础理论、专业知识和核心技能，熟悉本专业的基本研究方法，了解学科前沿动态与发展趋势。	2.2 专业基础知识：系统掌握经济学、金融学、保险学等专业基础理论和知识，建立扎实的知识背景，理解经济运行与金融活动的内在逻辑。
	2.3 专业核心知识与技能：掌握证券投资、商业银行业务、公司金融、国际金融等核心金融实务知识与操作技能，能运用相关知识分析和解决金融领域常见问题。
	2.4 研究方法与前沿认知：掌握本专业基本的定性、定量研究方法 with 数据建模流程，了解学科发展的前沿动态与行业趋势，具备追踪新知识、新方法的基本素养。
3. 创新能力：具备逻辑思维与创新意识，能够发现、辨析、评价经济与金融领域的现象与问题，形成独立见解与创新性思路。	3.1 批判思维与创新意识：能够独立思考并运用经济学与金融学理论，系统辨析经济现象、金融市场动态、机构行为与政策效果中的关键问题，形成新的见解或改进方案。
	3.2 创新实践：积极参与学科竞赛、创新创业项目等实践活动，能够将创新理念转化为实际方案，具备金融产品、服务或运营模式的创新探索能力。
4. 应用能力：聚焦金融行业实际工作场景，强化理论与实践的深度融合，具备对复杂经济与金融问题的综合分析、能够结合行业实践提出切实可行的解决方案并实施。	4.1 综合分析与决策判断：掌握金融市场分析、证券投资和公司金融等专业理论与方法，包括收益风险分析、投融资决策逻辑和市场定价机制，对投资方案、融资结构和金融业务决策进行综合分析和决策判断。
	4.2 业务操作与方案实施：系统掌握金融业务运行的整体流程与操作规范，具备基于实际业务需求进行方案设计、实施与优化的能力，能够分析并解决业务运行中的实际问题。
5. 信息素养：具备利用现代信息技术和专业工具进行文献收集、数据处理与分析，解决实际的金融问题，具备较强的信息安全意识。	5.1 信息检索与整合能力：掌握经济管理类文献检索方法与工具，能熟练使用中外文数据库进行资料收集、筛选、整理与归纳，具备初步的学术研究能力。
	5.2 数据分析与软件应用能力：能运用 Excel、Python、SPSS、EViews 等专业软件与信息技术工具，对金融数据进行有效处理、建模与研判，解决实际金融问题，具备较强的信息安全意识。
6. 沟通表达：具备积极健康的人际交往意识和良好的沟通与书面表达能力，能够清晰、准确地传递经济与金融信息及专业见解，与同行、社会公众进行有效沟通与交流。	6.1 专业书面表达能力：能够撰写符合行业规范的专业报告、研究文案与业务材料，表达清晰、逻辑严谨，具备良好的信息整合与书面归纳能力。
	6.2 专业表达与交流能力：能够在汇报、答辩、团队协作等场景中进行条理清晰的口头表达，具备健康积极的人际交往意识，与同行、客户及公众进行有效沟通的基本能力。
7. 团队合作：主动参与、有效沟通、协调分歧、共同完成金融专业任务的团队合作能力。	7.1 团队合作：能够在团队中明确自身角色定位与责任，主动与团队成员沟通协作，尊重多元观点，及时共享信息与反馈进展，推动团队共识达成与任务高效推进。
	7.2 责任担当：具备在团队中主动承担责任、积极发挥作用的能力，能够协调团队内部分歧，处理常见合作冲突，维护团队和谐。
8. 国际视野：具备国际视野与国际理解能力，了解国际	8.1 国际金融市场认知：了解全球主要金融市场结构、交易机制与监管框架；关注汇率波动、跨境资本流动、国际货币政策协调等全球性议题。

金融市场动态与规则，关注全球性经济金融问题，尊重文化差异。	8.2 跨文化沟通与适应能力：具备英语阅读与国际交流能力，能理解外文金融资料、参与国际合作项目；尊重文化差异，适应国际化金融职场环境
9. 持续学习：身心健康，具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。	9.1 身心健康与自我管理能力：具备良好的身体素质和心理调适能力，能够有效管理情绪与压力；具备自我规划、目标管理与时间管理能力，实现个人发展的有序推进。
	9.2 终身学习与适应发展能力：具有主动学习与持续更新知识的意识，能够跟踪行业与专业发展动态；掌握自主学习的方法与资源，具备适应社会变化和职业发展需求的能力，实现个人可持续发展。

## (2) 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标（1）	目标（2）	目标（3）	目标（4）
1. 品德修养	√	√		
2. 学科知识		√	√	
3. 创新能力		√		√
4. 应用能力		√	√	
5. 信息素养		√		√
6. 沟通表达	√		√	
7. 团队合作	√		√	
8. 国际视野			√	√
9. 持续学习		√		√

注：在毕业要求与所支撑的相应培养目标处打“√”。

## 五、主干学科

应用经济学、工商管理学

## 六、专业核心课程

证券投资学

Securities Investment

课程类型与性质：专业核心课      学分数：3.0      学时数：48

先修课程：金融学 A、金融机构与金融市场、统计学 A

课程内容概述：本课程介绍证券投资的基本知识，包括对象、过程、策略

和方法，以及探讨证券价格波动的规律和原因，分析证券投资的价值和衡量投资收益与风险。除了课堂教学，课程还通过创建第二课堂模式，课外借助证券模拟投资大赛培养学生实际操盘能力，并将学生参加各类学科竞赛的成绩转化为分数，实施“以赛代考”的考核方式改革，通过本课程学习，培养同学们具备较强的证券投资、分析和决策能力，以及经济和财务意识，减少证券投资风险，树立正确的投资理念和具备专业的投资素养。

## 公司金融

### Corporate Finance

课程类型与性质：专业核心课      学分数：3.0      学时数：48

先修课程：微观经济学 B、宏观经济学 B、金融学 A

课程内容概述：本课程以管理者、投资者的视角研究公司的金融活动，将公司的融资决策、投资决策和股利分配、营运资金管理作为主要教学内容，分别从决策角度（包括投资决策、筹资决策、股利决策和流动资金决策）和管理角度（包括对资金筹集和资金投放的管理）进行诠释分析。通过本课程的学习，培养学生具备运用公司金融理论分析、解决公司金融实践问题的能力，让学生树立正确的职业道德观，具有勇于创新、团队合作及沟通能力，为今后从事公司金融的理论研究和实践工作奠定良好的基础。

## 金融经济学

### Financial Economics

课程类型与性质：专业核心课      学分数：2.0      学时数：32

先修课程：微观经济学 B、宏观经济学 B、金融学 A

课程内容概述：本课程研究金融资产定价，不断地运用经济学理论探索、研究金融学中的均衡与套利、单时期风险配置以及多时期风险配置、最优投资组合、均值方差分析、最优消费与投资、证券估值与定价等问题，是一门崭新的经济学与金融学交叉性的学科。通过本课程的学习，培养学生具备利用所学知识理解和分析现实生活中金融资产定价的能力，较为全面、系统地了解金融经济学理论的基本思想、基本原理，掌握一定的以金融量化技术处理金融问题的思路和方法，引领其深入探索金融发展的未来。

## 金融机构与金融市场

Financial Institutions and Securities Investment

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：金融学 A

课程内容概述：本课程采用双语教学，重点研究分析金融市场及其相关要素，包括股票市场、债券市场、外汇市场等证券市场的市场结构、运行机制，以及金融市场的交易对象、市场主体和各类金融工具估价与风险等问题。通过本课程的学习，培养学生具备爱岗敬业、遵纪守法、诚实守信的金融职业道德和素养，使学生深刻理解金融机构与金融市场基础知识，掌握各类金融工具的特征和实践运用，熟悉国际金融政策和措施及国际金融交易模式，解决金融市场实践问题，双语教学让学生熟悉金融市场理论和实践的同时，提高专业英语应用能力。

## 商业银行业务与经营

Commercial banking and operation

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：金融学 A

课程内容概述：本课程贯彻知行并重的理念，在内容上以银行组织、银行业务与产品、银行财务分析、银行监管与法律为主线展开。课程引入商业银行真实的业务综合系统，实验教学可以使使学生更及时了解到银行的业务及管理。通过本课程的学习，培养学生具备理解并分析银行相关问题的能力和金融从业者的基本素质，帮助学生树立职业荣誉感和使命感，掌握商业银行经营管理的理论知识和基本方法，熟悉各种经济金融法规，熟练操作电子化工具和运用先进的通讯传输手段，对商业银行各项新业务拓展富有创新思维和风险意识。

## 国际金融 A

International finance A

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：宏观经济学 B、微观经济学 B、金融学 A

课程内容概述：本课程是以经济全球化、金融一体化环境为背景，以国际货币流通和国际融投的活动为主体，研究国际货币资金流动、国际银行、国际金融市场、在国际经济中的运行规律、职能作用以及不同国家涉外金融活动的

一门专业核心课程。让同学们了解国际货币关系发展的历史与现状，熟悉国际货币流通与国际资金融通的基本规律，掌握有关国际金融的基本理论知识，通过本课程的学习，培养同学们具备国际金融市场分析、国际金融政策分析、跨国投资和风险管理等能力，为未来的职业发展奠定坚实的金融理论基础。

### 资产评估 A

#### Appraisal of Assets A

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：会计学 A、财务报表分析 B

课程内容概述：本课程是经济与金融专业的一门专业核心课程，包含资产评估基本理论、资产评估技术方法、资产评估程序、资产评估实务等系统性教学内容。具体内容划分为两个部分：第一部分为资产评估的基础理论，着重讲解资产评估基本理论、价值类型理论和资产评估方法论；第二部分为资产评估实务，包括了资产评估程序和不同资产评估方法等内容，具有很强的挑战性、实践性和规范性。资产评估已成为管理学科、经济学科相关专业的核心课程。通过本课程的学习，培养学生遵守资产评估行业的职业操守，具备正确分析、解决资产评估问题的能力及从事资产评估工作的基本素质。

### 证券投资基金

#### Securities Investment Funds

课程类型与性质：专业核心课 学分数：3.0 学时数：48

先修课程：金融学 A、金融机构与金融市场

课程内容概述：本课程贯彻学用结合的理念，在教学过程中注重激发学生的自主学习动力。重点强调投资管理基础、权益投资、固定收益投资、衍生品投资、投资风险管理、投资业绩评价等理论知识的实际应用价值，以缓解社会需求与金融人才培养之间的矛盾。通过本课程的学习，培养学生具备发现问题，解决问题和综合应用知识的能力，树立职业意识，提高职业资格证书的通过率，让学生不仅掌握理论知识，而且为未来就业做好实践准备。同时，本课程还致力于帮助学生树立正确的投资理念，养成良好的理财习惯，并培养学生独立思考和自律能力。

## 七、特色课程

### 区块链金融 B

#### Blockchain finance B

课程性质：专业选修课

学分数：2.0

学时数：32

课程特色：本课程为校企合作课程，课程以“区块链”为导入，不仅让同学们了解“区块链金融服务”、“区块链数字货币”、“区块链共享金融”、“区块链加密数字及资产”等方面基本理论知识，同时对“数字货币”、“数字票据”、“支付结算”、“智能证券”、“消费金融”、“供应链金融”等九大应用场景进行具体实践操作，深入了解区块链技术的发展在各个领域的广泛应用，将大学生区块链技术应用创新大赛融入到课程改革之中，课赛融合，使学生在理解行业的基础上领悟基于区块链技术的金融业务流程重构，以实现企业优化成本、提高效率、促进信任的价值目标。

### 跨专业综合实训

#### Interdisciplinary comprehensive training

课程性质：专业核心课

学分数：1.0

学时数：1 周

课程特色：本课程旨在将企业的实践环境引入校园，通过不同类型企业组织之间的协同合作来实施，课程涵盖了 16 种组织类型，设定了 51 种岗位，共有 500 多种业务演练。让学生在虚拟的市场环境，商务环境，政务环境和公共服务环境中，根据现实岗位工作内容管理流程，主要训练学生的综合执行，综合决策能力，创新创业能力，培养学生全局意识和综合职业素养。通过本实训课程，使学生循序渐进地感知、认知经济与金融及相关业务岗位的日常工作内容及职责要求，帮助学生成为“知岗位、懂业务、熟工具、擅沟通、强实战”的复合型人才。让学生在企业仿真工作的情境下，通过团队协作与沟通共同完成公司业务，从而提高综合职业素养。

## 八、专业实践教学环节安排

### 1. 各类实践教学环节安排

实践教学层次	实践教学模块	实践环节内容
公共实践	素质拓展训练模块	军事理论与技能实践、综合性竞赛、讲座、创业模拟等
	社会实践模块	思政理论课实践、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动和勤工助学等
基础实践	基础实验教学模块	计量经济学 A、统计学 A



专业实践	专业实验教学模块	证券投资学、商业银行业务与经营、保险学、理财规划基础、金融数据分析与编程、证券投资技术分析、金融科技学B、金融大数据技术及应用B、区块链金融B
	专业实习实训教学模块	商业银行业务与经营课程设计、证券投资学课程设计、跨专业综合实训、毕业实习
	毕业论文（设计）模块	毕业论文（设计）
创新实践	应用与创新模块	银行技能大赛、金融投资创新大赛、大学生区块链技术应用创新大赛、保险技能大赛、大学生“挑战杯”竞赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、市场调查与分析大赛、财经综合实训大赛、互联网+大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模大赛等

## 2. 集中安排的实践教学环节一览表

课程类别	课程名称	课程编号	课程性质	学分	周数	考核类型	开课学期	备注
集中安排的实践教学环节	军事理论与技能实践	88BS001	必修	2.0	2周	考查	1	
	跨专业综合实训	14BH758	必修	1.0	1周	考查	6	
	商业银行业务与经营课程设计	14BS201	必修	1.0	1周	考查	4	
	证券投资学课程设计	14BS005	必修	1.0	1周	考查	5	
	毕业实习	14BS007	必修	4.0	4周	考查	7	
	毕业论文（设计）	14BS004	必修	10.0	16周	考查	7-8	
合计				19	25周			

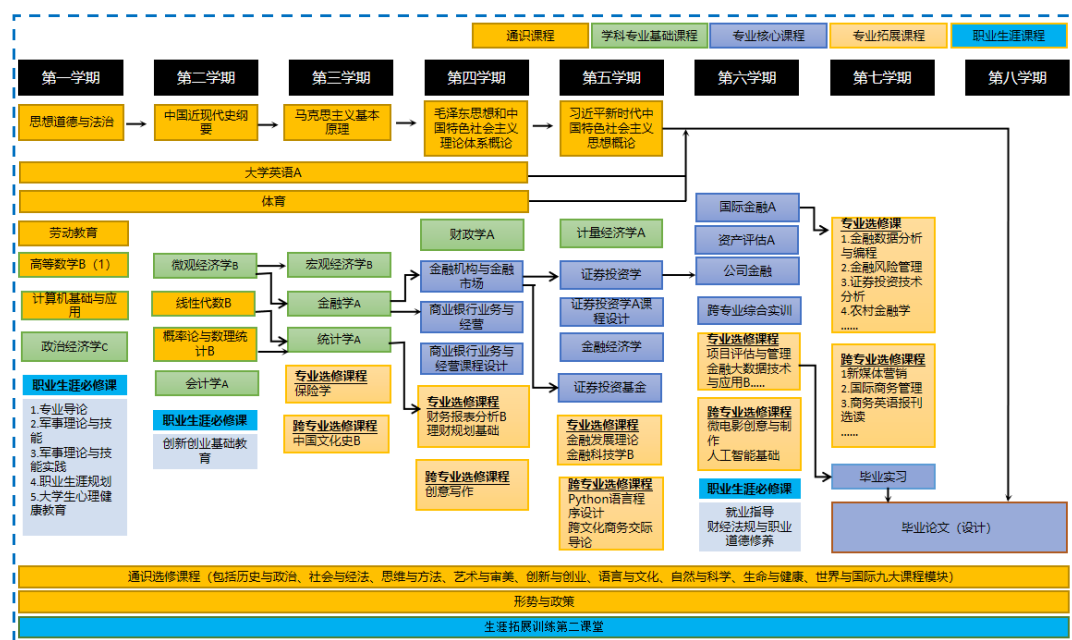
## 九、课程体系

### 1. 课程体系及课程学分参考标准

课程平台	课程模块	学分数		占总学分比例		课内学时数			占总学时的百分比（%）
		理论	实践	理论	实践	理论	实验（实训）	小计	
通识课程平台	通识必修课	41.75	3.75	26.09	2.34	776	12	788	36.21
	通识选修课	12	0	7.50	0	192	0	192	8.82

专业课程 平台	学科专业基础课		19	2	11.88	1.25	304	32	336	15.44
	专业核心课		20	20	12.5	12.5	320	48	368	16.91
	专业 拓展 课	专业选修 课	12.75	6.75	7.97	4.22	204	108	312	14.34
		跨专业选 修课	4	0	2.5	0	64	0	64	2.94
职业生涯 课程平台	职业生涯课		7	11	4.38	6.88	116	0	116	5.33
合计			116.5	43.5	72.8	27.2	1976	200	2176	100
最低毕业学分			160							

## 2.课程先后修进程图



## 十、毕业要求实现矩阵

课程名称	毕业要求 1: 品德修养			毕业要求 2: 学科知识				毕业要求 3: 创新 能力		毕业要求 4: 应用 能力		毕业要求 5: 信息 素养		毕业要求 6: 沟通 表达		毕业要求 7: 团队合 作		毕业要求 8: 国际 视野		毕业要求 9: 持续 发展	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
思想道德与法治	H		H											M							
中国近现代史纲要	H		H															M			
马克思主义基本原理	H													M		M					
毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	H		H														M				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		H																	M	
形势与政策			H																H	H	
劳动教育		H														M					H
体育																M				H	H
计算机基础与应用				H								H									M
高等数学 B(1)				H			M						H								
线性代数 B				H			M						H								

课程名称	毕业要求 1: 品德修养			毕业要求 2: 学科知识				毕业要求 3: 创新能力		毕业要求 4: 应用能力		毕业要求 5: 信息素养		毕业要求 6: 沟通表达		毕业要求 7: 团队合作		毕业要求 8: 国际视野		毕业要求 9: 持续发展	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
概率论与数理统计 B				H			H						M								
大学英语 A															H			H			M
历史与政治	M		H															M			
社会与经法		H	M		M																
思维与方法							H	H				M									
艺术与审美								M							M						M
语言与文化														H	H			M			
自然与科学				H			M														M
生命与健康																M				H	M
世界与国际			M															H	H		
创新与创业								H									H				M
政治经济学 C					H			H											M		
微观经济学 B					H			H		M											
宏观经济学 B			M		H			H		M									M		
财政学 A			M		H			M													

课程名称	毕业要求 1: 品德修养			毕业要求 2: 学科知识				毕业要求 3: 创新能力		毕业要求 4: 应用能力		毕业要求 5: 信息素养		毕业要求 6: 沟通表达		毕业要求 7: 团队合作		毕业要求 8: 国际视野		毕业要求 9: 持续发展	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
金融学 A					H					H									M		
会计学 A		H			H						M										
统计学 A				H			H						H								
计量经济学 A				H			H						H								
证券投资学		M				H				H											
证券投资学课程设计											H			M			H				
公司金融		H		H						H											
金融经济学					H					H								H			
金融机构与金融市场						H				H								H			
商业银行业务与经营		H				H					H										
商业银行业务与经营课程设 计											H			H			M				
国际金融 A						H				H								H			
证券投资基金						H				H											M
资产评估 A		M				H					H										

课程名称	毕业要求 1: 品德修养			毕业要求 2: 学科知识				毕业要求 3: 创新能力		毕业要求 4: 应用能力		毕业要求 5: 信息素养		毕业要求 6: 沟通表达		毕业要求 7: 团队合作		毕业要求 8: 国际视野		毕业要求 9: 持续发展	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
跨专业综合实训									H		H						H				
毕业实习		M									H				H	M					
毕业论文（设计）	M											M		H							
财务报表分析 B						H				H			M								
金融风险管理						H		H		M											
项目评估与管理						H		M		H											
理财规划基础					H						H				M						
保险学		M				H					H										
投资银行学						M				H					M				M		
金融数据分析与编程										M	M		H								
证券投资技术分析						M				H						H					
普惠金融概论			H			M				M											
农村金融学			H			M				M											
小微信贷风险管理		M							H		M										
金融发展理论					M			H											M		

课程名称	毕业要求 1: 品德修养			毕业要求 2: 学科知识				毕业要求 3: 创新能力		毕业要求 4: 应用能力		毕业要求 5: 信息素养		毕业要求 6: 沟通表达		毕业要求 7: 团队合作		毕业要求 8: 国际视野		毕业要求 9: 持续发展	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
金融科技学 B		M						H										H			
金融大数据技术与应用 B				H						M		H									
区块链金融 B						H		M	H												
金融科技监管		H				M												M			
Python 语言程序设计 C										M		H									M
新媒体营销									H				M		H						
中国文化史 B			H											M				M			
跨文化商务交际导论															M		M		H		
人工智能基础				H			M	M					H								
大数据分析和数据挖掘						H	H						M								
商务礼仪与谈判 B		M													H				H		
国际商务管理															H	M			M		
商务英语报刊选读															H			M	H		
消费者行为学								H		M					H						
创意写作								H				M		H							

课程名称	毕业要求 1: 品德修养			毕业要求 2: 学科知识				毕业要求 3: 创新能力		毕业要求 4: 应用能力		毕业要求 5: 信息素养		毕业要求 6: 沟通表达		毕业要求 7: 团队合作		毕业要求 8: 国际视野		毕业要求 9: 持续发展	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
微电影创意与制作									H						M		M				
专业导论		M			H													M			
军事理论与技能	H		M													H					
军事理论与技能实践			H													H	M				
职业生涯规划		M												M							H
就业指导															M		H				H
创新创业基础教育									H								M				
大学生心理健康教育																				H	M
财经法规与职业道德修养		H				H					M										
生涯拓展训练																H	M				M

注：所有课程均需列入此表（H：高度支撑；M：中支撑）



## 十一、毕业及学位授予规定

教学计划规定的理论及实践教学环节都必须经过严格的考核，考核成绩合格，修满相应学分，并通过毕业论文（设计）答辩，方可毕业。符合学位授予条件的，授予经济学学士学位。

## 十二、专业教学计划进度表

课程类别	课程名称	课程编号	课程性质	学分	总学时（周）				考核类型	开课学期	周学时	备注
					合计	理论教学	实验(实训)	实习实践				
通识课程平台	思想道德与法治	57BB015	必修	3.0	48	40		8	考试	1	4	思想政治理论课实践教学共32学时，2学分
	中国近现代史纲要	57BB016	必修	3.0	48	40		8	考试	2	4	
	马克思主义基本原理	57BB017	必修	3.0	48	40		8	考试	3	4	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	57BB018	必修	3.0	48	40		8	考试	4	4	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	57BB014	必修	3.0	48	48			考查	5	3	
	形势与政策(1)	57BB006	必修	0.25	8	8			考查	1	4	
	形势与政策(2)	57BB007	必修	0.25	8	8			考查	2	4	
	形势与政策(3)	57BB008	必修	0.25	8	8			考查	3	4	
	形势与政策(4)	57BB009	必修	0.25	8	8			考查	4	4	
	形势与政策(5)	57BB010	必修	0.25	8	8			考查	5	4	
	形势与政策(6)	57BB011	必修	0.25	8	8			考查	6	4	
	形势与政策(7)	57BB012	必修	0.25	8	8			考查	7	4	
	形势与政策(8)	57BB013	必修	0.25	8	8			考查	8	4	
	大学英语 A(1)	10BB021	必修	2.5	40	40			考试	1	4	
	大学英语 A(2)	10BB022	必修	3.5	56	56			考试	2	4	

		大学英语 A(3)	10BB023	必修	3.5	56	56			考试	3	4	
		大学英语 A(4)	10BB024	必修	2.5	40	40			考试	4	4	
		劳动教育	88BB001	必修	1.0	32	16		16	考查	1	2	
		体育(1)	50BB001	必修	1.0	38	28		10	考试	1	2	
		体育(2)	50BB002	必修	1.0	32	32			考试	2	2	
		体育(3)	50BB003	必修	1.0	42	32		10	考试	3	2	
		体育(4)	50BB004	必修	1.0	32	32			考试	4	2	
		计算机基础与应用	21BF904	必修	1.5	24	12	12		考试	1	4	
		高等数学 B(1)	50BJ015	必修	5.0	80	80			考试	1	6	
		线性代数 B	50BJ023	必修	2.5	40	40			考试	2	5	
		概率论与数理统计 B	50BJ004	必修	2.5	40	40			考试	2	5	
		学分学时小计			45.5	856	776	12	68				
	通识选修课程	包括历史与政治、社会与经法、思维与方法、艺术与审美、创新与创业、语言与文化、自然与科学、生命与健康、世界与国际九大课程模块，学生根据学校相关规定至少选修 12 学分。其中，历史与政治模块课程中，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”中必选 1 门课程，且不少于 1 学分；艺术与审美模块课程必选，且不少于 2 学分。											大学语文和逻辑学为必选课程，课时为 32 学时，2 学分
学分学时小计			12.0	192	192	12							
通识课程平台学分学时合计					57.5	1048	968	12	68				
专业课程平台	学科专业基础课程	政治经济学 C	11BJ031	必修	2.0	32	32			考试	1	2	
		微观经济学 B	11BJ029	必修	2.0	32	32			考试	2	2	
		宏观经济学 B	11BJ030	必修	2.0	32	32			考试	3	2	
		会计学 A	14BJ255	必修	3.0	48	48			考试	2	3	
		财政学 A	14BJ009	必修	3.0	48	48			考试	4	3	
		金融学 A	14BJ002	必修	3.0	48	48			考试	3	3	
		计量经济学 A	14BJ563	必修	3.0	48	32	16		考试	5	3	

		统计学 A	14BJ016	必修	3.0	48	32	16		考试	3	3	
		学分学时小计			21.0	336	304	32					
专业 核心 课程		证券投资学	14BH789	必修	3.0	48	24	24		考试	5	4	
		证券投资学课程 设计	14BS005	必修	1.0				1 周	考查	5	1 周	
		公司金融	14BH201	必修	3.0	48	48			考试	6	3	
		金融经济学	14BH202	必修	2.0	32	32			考试	5	2	
		金融机构与金融 市场	14BH203	必修	3.0	48	48			考试	4	3	
		商业银行业务与 经营	14BH266	必修	3.0	48	24	24		考试	4	4	
		商业银行业务与 经营课程设 计	14BS201	必修	1.0				1 周	考查	4	1 周	
		国际金融 A	14BH007	必修	3.0	48	48			考试	6	3	
		资产评估 A	14BH205	必修	3.0	48	48			考试	6	3	
		证券投资基金	14BH208	必修	3.0	48	48			考试	5	3	
		跨专业综合实 训	14BH758	必修	1.0				1 周	考查	6		按 56 学 时 1 周 进行
		毕业实习	14BS007	必修	4.0				4 周	考查	7		
		毕业论文（设 计）	14BS004	必修	10.0				16 周	考查	7- 8		
		学分学时小计			40.0	368	320	48	23 周				
专业 拓展 课程	专业 选修 课	财务报表分析 B	14BF350	选修	2.0	32	32			考查	4	2	
		金融风险管理	14BF315	选修	2.0	32	32			考查	7	4	
		保险学	14BF290	选修	3.0	48	32	16		考试	3	3	
		项目评估与管 理	14BF291	选修	3.0	48	48			考试	6	3	
		理财规划基础	14BF292	选修	3.0	48	24	24		考查	4	4	
		金融数据分析 与编程	14BF293	选修	2.0	32		32		考查	7	4	

跨专业选修课	证券投资技术分析	14BF294	选修	2.0	32		32		考查	7	4	
	投资银行学	14BF295	选修	2.0	32	32			考查	6	2	
	普惠金融概论	14BF314	选修	2.0	32	32			考查	6	2	普惠金融模块
	金融发展理论	14BF345	选修	2.0	32	32			考查	5	2	
	农村金融学	14BF296	选修	2.0	32	32			考查	7	4	
	小微信贷风险管理	14BF297	选修	2.0	32	32			考查	7	4	
	金融科技学 B	14BF298	选修	2.5	40	20	20		考查	5	4	金融科技模块
	金融大数据技术与应用 B	14BF299	选修	2.0	32	16	16		考查	6	2	
	区块链金融 B	14BF312	选修	2.0	32	16	16		考查	7	4	
	金融科技监管	14BF267	选修	2.0	32	32			考查	6	2	
	Python 语言程序设计 C	21BF900	选修	2.0	32	32			考查	5	2	
	新媒体营销	11BJ409	选修	2.0	32	32			考查	7	4	
	中国文化史 B	12BF161	选修	2.0	32	32			考查	3	2	
	跨文化商务交际导论	10BH204	选修	2.0	32	32			考查	5	4	
	人工智能基础	21BF903	选修	2.0	32	32			考查	6	2	
	大数据分析数据挖掘	21BF901	选修	2.0	32	32			考查	7	4	
	商务礼仪与谈判 B	11BJ020	选修	2.0	32	32			考查	7	4	
	国际商务管理	10BF210	选修	2.0	32	32			考查	7	4	
	商务英语报刊选读	10BF209	选修	2.0	32	32			考查	7	4	
	消费者行为学	11BH311	选修	2.0	32	32			考查	7	4	
	创意写作	12BF156	选修	2.0	32	32			考查	4	2	
	微电影创意与制作	21BF902	选修	2.0	32	32			考查	6	2	
学分学时小计				23.5	376	268	108					

专业课程平台学分学时合计					84.5	1080	892	188					
职业 生涯 课程 平台	职业 生涯 必修 课程	专业导论	14BZ101	必修	1.0	16	16			考查	1	2	
		军事理论与技能	88BZ006	必修	2.0	36	36			考查	1	4	
		军事理论与技能实践	88BS001	必修	2.0				2周	考查	1		军事技能不少于14天
		职业生涯规划	88BZ002	必修	1.0	16	8		8	考查	1	3	
		就业指导	88BZ003	必修	1.0	16	8		8	考查	6	3	
		创新创业基础教育	88BZ007	必修	2.0	32	16		16	考查	2	4	
		大学生心理健康教育	88BZ005	必修	2.0	32	16		16	考查	1	2	
		财经法规与职业道德修养	14BZ652	必修	1.0	16	16			考查	6	2	
		学分学时小计				12.0	164	116		48+2周			
	生涯 拓展 训练 第二 课堂	学生需修满6学分，主要是引导学生参加社会实践、学科与科技竞赛、创新创业、科技活动、学术讲座和各种文体等活动，并获得相应学分。											
学分学时小计				6.0					考查				
职业生涯规划平台学分学时合计					18.0	164	116		48+2周				
总计					160	2292	1976	200	116+25周				

### 十三、持续改进

在2018版人才培养方案的基础上，经济与金融专业2022版人才培养方案的修订严格对照国家专业质量标准，立足学院实际和专业发展趋势，加强课程的整体设计，合理设置课程模块，重视协同育人成效，贯彻实施全员育人，将思想政治教育、创新创业教育、美育、劳动教育融入到人才培养全过程，搭建公共实践、基础实践、专业实践、创新实践“四个平台”，逐层递进、融合互补，有效支撑理实一体、四年不断线的实践教学。此外，根据金融的发展趋势和区域经济发展对经济、金融类人才需求转型要求，在专业选修课模块特设普

惠金融方向和科技金融方向，同时增加了跨专业选修课的范围，不断提升人才培养的质量与社会需求的契合度。

专业人才培养方案一经确立本专业会严格组织实施，并保持其相对稳定性。但随着教育教学发展、区域经济社会结构变动、产业结构变动等对人才需求的新要求，专业人才培养的知识、素质和能力结构必须不断适应这种变化，需适时进行合理调整和修订专业人才培养方案。人才培养方案的制修订和变更，严格按照《安徽新华学院本科人才培养方案管理办法》文件执行。